# = وداعًا أيها الشعر!





مشورات نادي مكة التقافي



أحمد محمد جمال

# الاهداء

الی أعرف الناس بی و أخلقه م بحبی و أخلقه م بتقدیسری و أحمی بعد أبی و أمیی أخی (صالح) ۰۰۰ بعضا من اعتسراف و قلیلا من شکر کا أحمد محمد جمال

# تعيـة من الشييخ أحمد ابراهيم الغزاوي

ان الجمال بأحمد يتمثل في العلم والآداب والاخلاق هو (مكة) بشبابها وشيوخها وتراثها في كل ماهو باق

أحمد ابراهيم الغزاوى رجب ١٣٩٥

# بسم للوالحمن الركيم

### مقدمة الطبعة الاولى

الشاعر \_ بقلم الناشر

صاحب الطلائع، ليس غريباعن قراء الادب العربى في مد أقطاره جميعا ٠٠٠ فهم قدقرأوا الكثير من شعره ونشره في كبريات المجلات والجرائد في مصر والشام والعراق: الثقافة الصباح، الساعة ١٢، الرابطة الاسلامية، الكتاب، الاخوان المسلمون، الشرق الجديد، الجمهور ببيروت، العرفان بصيدا، الرحاب ببغداد النح وفي جرائد ومجلات الحجاز: أم القرى، صوت الحجاز، جريدة المدينة المنورة المنهل، تارة باسمه الصريح، وتارات برمزيه المعروفين (ابن محمد) و (الفتى المعهدى) ٠٠٠٠

ولولا أنه أصر على أن لا يقدم لديوانه أحد ، لطلبنا الى كبير من أدباء الخارج ، أو كبير منأدباء الداخل ، ليقدمه ·

ولكن هذا دأب عند صاحب الطلائع أن يدع آثاره لحكم القراء بلا وسبيط من اطراء المقدمات التي لا تأتي دائما الا بالاستجداء ، ومن أجل جبر الخواطر! وقلما تنقد « نقد الصيارف تنقاد الدنانير » كما يقول شاعر قديم •

(الناشر)

القاهرة / صفر ١٣٦٦

### مقدمة الطبعة الثانية

•••••

• • والآن بعد نحو ثلاث من عاما يحاول ( نادى مكة الثقافي ) ان يذكر الجيل المحاضر من شبابنا بالجيل الماضى من ادباء الشباب الذين اصبحوا كهولا أو شيوخا • • وان يحوقظ فيهم الهمم والعرائم ليجددوا القديم ، او يحيوا الرميم ، أو يحدثوا الكريم من الادب نثرا وشعرا وقصصا •

اما انا فهذا بعض شعرى الذي قلته منذ صباي ثم شبابي ، وقد سميت الطبعة الاولى من ديواني ( الطلائم ) لاني كنت احسب اني سأظل شاعرا ، واقول الشعر في مختلف مجالات الحياة وأحداثها ومسالكها · ولكن الله عز وجل اراد غير ذلك فوجهني الى ادب الدراسات الاسلامية فكتبت فيها المقالات ، والفت الكتب ، والقيت المحاضرات ودرستها لطلاب الجامعات في مكة المكرمة وجدة ، وفي المؤتمرات الداخلية والخارجية . . .

وبذلك التوجيه الذى اراده الله لى كانت ( الطلائع ) ( خواتيــم ) ولكنها ذكــريات عزيزة ٠٠ سيجد القراء فيها عبرة وروعة وقصة وتأريخا ٠٠

وارجو من قرائي معملزة عن سهو ، ومغفرة لخطأ \_ وعفوا من الله الرءوف الرحيم عما سلف .

أحمد محمد جمال

مكة المكرمة \_ محرم الحرام سينة ١٣٩٧ هـ \_ ينايـر سينة ١٩٧٧ م

### حوار مع الشاعر !؟

\*\*\*\*\*

اجرى كل من الاديبين الشابين فاروق با سلامة وعبد الله با مفلح الحواد التالى مع الشاعر ٠٠ منه عام ١٣٩١ هـ ونشرا هذا الحديث في كل من جريدتي ( البلاد ) و ( عكاظ ) السعوديتين ٠

والمحديث يشتمل على آراء الشاعر عن نفسه وادبه وشعره بصفة خاصة ، وعن الادب العسربي والادب السعودي \_ وعن ما يسمونه (بالشعر الحر) وبعض ذكريات الشاعر في بداية حياته الادبية .

اطلعت على قصيدة لكم · جاءت في كتاب الاستاذ الانصارى قيـــل انها من احسن انتاجكم · · واجبتم بانها غير ذلك · بالمناسبة اود معرفة ما اذا كان لكم انتاج شعرى واول بيت لاول قصيدة قيلت لكم ؟

\_ لى ديوان شعر اسمه ( الطلائع ) اصدرته عام ١٣٦٦ وهـو يضم قصائد مختلفة الالهوان والافكار من سياسية الى اجتماعية الى نفسية الى عاطفية ٠٠ نشرت قبل طبعها في صحف ومجهدت داخلية وخارجية كمجلة ( الثقافة ) و ( الرابطة ) المصريتين ومجلة ( الجمهور ) اللبنانية ومجلة ( الساعة ١٢ ) المصرية ومجلة ( الصباح ) المصرية ومجلة ( المسرية ومجلة ( المسرية ومجلة ) المصرية و ( العرفان ) اللبنانية و ( الهرحاب ) العراقية ٠٠ وغيرها ٠٠ ولا اذكر \_ يقيناول ليت فيها ٠ ولكنك ستجد في ( الطلائع ) ان اقدم ما نشر فيه شعر مؤرخ بعام ١٣٥٦ اى انى قلته وعمرى نحو الثالثة عشرة تقريبا ٠

وكان ذلك الديوان ( الطلائع ) • • وكان الخواتيم ايضًا لاني لم اقل بعده شعراً على الاطلاق ، وشغلت بالكتابة والتأليف نثراً كما ترى • •

وبمناسبة الشعر ١٠ اعتقد أن المفهوم الادبى أو الشعـــرى يختلف بـــين أديب
 وآخر ١٠ فما هو المفهوم الـــذى يحمله الاستاذ أحمد عنه ؟

الشعر قسم من اقسام الادب ، أو لون من الوانه ، وهى النشر \_ والشعـر \_ والقصة \_ والقصة \_ والخطابة \_ واعتقـد إن المجال لا يتسع لتفصيل آراء مـؤرخي الادب العربي ٠٠ في هذا التقسيم وتفضيل بعض الانواع على بعض \_ وفي نظـري ان

الشعر لا يقل اثرا وتأثيرا وقيمة عن النثر في تأدية رسالة الفكر والوجدان ١ الا ان النشر السهل اداء \_ وايسر القاء \_ ولذكك تحول كثير من الشعراء الى كتاب ، واصبح الشعر بالنسبة لهم كبداية لحياتهم الادبية

➡ كتطور يشهده الادب ظهر من يقول بالشعر المنثور ٠٠ ووقوف البعض ضــد هذا التحرر الادبى ومطالبته بالعـودة الى الشعر المقفى ٠٠ ما رأيكم في ذلك ؟

\_ لا اعرف شعرا ٠٠ يقال له (منثور!) فالشعر في تعريفه القديم والحديث هدو القول المقفى الموزون ٠٠ وهذه التسمية فيها كثير من المغالطة ٠٠ فاما ان يكدون الكلام نثرا فهو نثر سواء ارتقى اسلوبه أو انحط ، أو ان يكون شعدرا باوزانه وقوافيه المتعارف عليها في علم العروض فهو شعر ٠٠ وكما قال الزهاوى الشاعر العراقي الراحل:

اذا الشعر لم يهززك عند سماعه فليس خليقا ان يقال له شعر

وهذا الشعر الذي يسمونه (حـرا) يسميه أو يصفه الاستاذ العقاد \_ رحمه الله \_ بانه « زفت » كما يروى ذلك عنه الاستاذ عبد الله بـن ادريس ، ويصفه الاستاذ محمد على مغـربي بانه « هلس » وابلغ من ذلك وافصح ما وصفه به الاستاذ حسين أحمد شوقى \_ ابن أمـر الشعـراء أحمد شوقى \_ من انه « شعر سائب » !

● هناك من يطالب بان تكون الكتابة على صفحات جرائدنا المحلية \_ بالعسربية الفصيحى \_ هل انتم الى جانب امثال هذه الدعوة • أم ترون الابقاء على ما يكتب كما هو عليه ؟

ـ نعم أؤيد الـدعـوة الى الكتابـة في الصحف والاذاعة ايضا باللغـة العربية الفصحى • • لان المفروض ان يرتفع الادباء والكتاب والشعراء باذهان القراء والمستمعين وباذواقهم الى المستوى اللغوى الافضـل والاجهل • • وهذا لا يعنى ان لا تكـون هناك ابواب أو زوايا تكتب باللغة العاميـة الدارجة • بقصد التفكيه والتضحيك •

الى أى حد يلتقى الدين بالادب أو العكس ؟

الادب ٠٠ يجب ـ كما قلت مرارا ١٠٠ن يكون اخلاقيا اى ان يك\_ون محكوما بالامانة والشرف والصدق ٠ والاسلام \_ كما اسلفت \_ انما جاء متمما لمكارم الاخلاق ١٠٠ن فهما ملتقيان ٠٠ مر تبطان احدهما بالاخر ٠

- \_ فالادب الحق من الدين •
- \_ والدين الحق يحث على الادب •

 اختلفت الآراء حول القديم والجديد في الادب فما هو رأيكم وهل استطاع دعاة التجديد ان يحققوا تطلعاتهم ؟

\_ الادب هو الادب منذ القديم • ولكنه يتجدد وتتعدد موضوعاته ، وتتبدل مظاهره ،وقد يتسع مجاله احيانا ، ويضيق احيانا أخرى وفقا للظروف الزمنية والمكانية التي تحيط به وهـو تارة قـوي المعنى والاسلوب سامى الهدف ، وتارة أخرى على العكس • وفقا لتلك الظروف المتبدلة بحكم التطور الى فوق ، أو الانحـداد الى اسفل •

واذا كان القول المأثور: ( ما ترك الاول للآخر شيئًا ) يصبح في جانب ـ فالقـول الثانى: ( كم ترك الاول لـلآخـر اشياء ) صحيح ايضًا في جوانب أخرى •

وهكذا هي حال الدنيا والانسان والفكر الانساني : قديم كان جديدا ، وجهديه سيصبح قهديما ، وربما عاد الناس الى القديم فاتخذوه جديدا ، وحنينا الى القديم ومعاولة للتخلص من تفاهة الجديد !

ما هو رأيكم في الخلاف بـين بعض الادباء الشيوخ والشباب ؟

۔ الرأی عندی ان ادباء الشیوخ یجب ان یاخ۔نوا بای۔دی شباب الادب نصح۔ا وتوجیها وتقویما وتصحیحا کماکنا نستفید من شیوخنا ۔ علی عهدنا ۔ ۰

ولكن يبدو ان مصدر الخلاف والصراع بين شيوخ الادب وشبابه ان هؤلاء الشباب أو بعضهم يمنعهم الغرور والظن الحسن بانفسهم من طلب المعونة والتوجيه من الشيوخ ، او قبولهما اذا اسديا اليهم من غير طلب .

ومن جهة أخرى ٠٠ افسد هؤلاء الشباب تقليدهم الاعمى لاساليب من الادبالسخيف ( اللامنتمى ) و « اللا مفهوم » وحفظهم لالفاظ وتعابير يرصونها رصا يخرج منها القارىء كأن لم يقرأ الا هراء ، والا زيفا وافتراء على الحقيقة وعلى الواقع ٠

الاستاذ أحمد ١٠ اشرت في بعض مقالاتك ان الاستاذ عبد العزيز الربيع من زملائك في عهد الدراسة وانه كان يشترك معك في اصدار بعض المجلت الادبية حينذاك ١٠ فما رأيك فيما نشره الاستاذ الربيع في حديث له مع احد الزملاء (بعكاظ) حول ادب الحياة وادب الخات ١٠ ورأيه كذلك في التزام الادبب ؟

\_ لق\_د استمتعت بحديث الاستاذ الربيرع \_ في عكاظ \_ عن الادب والادباء \_ ولكل اديب وجهة نظره \_ في فهم الادب وهل يكون ذاتيا او حياتيا \_ اما رأيي انا فقد بسطته في جريدة ( البلاد ) حيث قلت ان الادب اهتمام فكرى شامل ، وانفتاح وجداني رحيب على شئون الحياة والناس وقلت كذلك : ان الادب ليس انطواء فكريا ولا انزواء وجدانيا ، ولا هو بالحديث الدائم عن ( الذات ) حول آلامها وآمالها \_

دون مشاركة للبيئة في همومها ومشاكلها ومعاولة لتقويم امورها واصلاح شؤونها واظن ان الاستاذ الربيع عندما قال ( انا لا اؤيد فكرة الالتزام في الادب \_ ويجب ان يكون للاديب حريته في معالجة الموضوعات كما يشاء وبالاسلوب الذي يريد ) انما يعنى انه لا يؤيد « الالزام « وانا معه في هذا الرأ ىلان الالزام يأتى من الخارج • اما ( الالتزام ) فهو من ذات الاديب اى انه يلتزم بفكرة او مبدأ • أو منهج • يعتقد بصلاحه وسموه • فهو يكتب على ضوئه وتحت رايته • وقد تحدثت في ( البلاد ) عن ضرورة ( التزام ) الاديب واوردت رأيا للدكتور طه حسين في ذلك •

➡ بلادنا كانت ولا زالت تتمتع بانتاج ادبى واسع • لكنه لم يستطيع مجاراة الآداب الاخرى من ناحية البروز واالظهور • • بماذا نعلل هذا ؟

\_ قلت في استفتاء ( البلاد ) المنشور بعددها الصادر يوم ٥-٢-٣٨٧ : ان الادب العربي استطاع ان يواكب الاداب العالمية الاخرى في محاولة لمشاركتها في التعبير عن مشاعر العرب ١٠ والعديث عن قضاياهم ومشاكلههم ١٠ اما أدبنا السعودي فهو يستطيع ان يواكب الآداب العربية ١٠ ولكنه ينقصه الدعاية والنشر والتعميهم ومسؤولية هذا التقصير تقع على كاههل الادباء السعوديين انفسهم ١٠ فمعظمهم قادر على نشر انتاجه من نشر او شعر أو قصة ١٠ ولكنه ( يسأل الله ان يجمعه بسلمي ! ) والذيهن طبعوا دواوينهم وقصصهم وبحوثهم لم يجدوا من يروج لها خارج بلادهم ١٠٠

♦ المدارس الادبية ذات اتجاهات مختلفة لكل اديب ينتمى اليها ٠٠ فما هي المدرسة التي تولونها وجهة نظركم ؟

ـ المدرسة الادبية التي انتمى اليها هي مدرسة الحق والخير والجمال • وانا التزم بهذا الثالوث الادبي قولا وسلوكا ـ واقول : التزم لان فاقد الشيء لا يعطيه ، والكاتب الكاذب يضحك على نفسه قبل ان يضحك على الناس •

● يلاحظ في اكثر انتاجكم النهـــج الاسلامي حتى اصبحتم تلقبون · بالكاتب الاسلامي · هل هناك مؤثرات اثرت فــي حياتكم وما تكتبون ؟

اما وصفى بانى (كاتب اسلامى) فهو لقب كبير لا استحقه وكالثوب الفضفاض على حسد نحيه وان كان يسرفنى ان يكون اتجاهى الادبى وو و و ان كان يسرفنى ان يكون اتجاهى الادبى وو و الفكرة الاسلامية شريعة وعقيدة وسلوكا ووهو ما ارى ان يلتزم به كهل كاتب واديب مسلم و فالاسلام ديهن الفكر والتفكير والادب والتأديب والعبرة والاعتبار وواذا كان (الادب) قولا و ف ( من احسن قولا و مما دعا الى الله وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين ) و ولا أريد ان ازيد على ما اوجزت و وغيرى يستطيع الحكم على بما يبدو له من دراسة ما اكتبه و

\_ ذكرياتي في الحقلين الادبي والصحافي اكثر مسن ان احصيها في اجتماع قصير كهذا ١٠ ولكني احتفظ بذكري طيبة لبعض اساتذتي في المعهد العلمي السعودي الذين كانوا يتفضلون على بتشجيعهم الادبى • فيصححون قصائدى ويحثونني على القائها في الندوات الخميسية \_ التي كانت تقام كل خميس \_ في صالة المعهد . وفي مقدمة هؤلاء الاساتذة الكرماء: السيد أحمد العربي - وشيخ بابصيل رحمه الله -ومحمد على الشالى \_ وعبد الكريم الجهيمان وفي خارج القطاع المدرسي كنت القي عطفا وتشجيعا \_ في مراجعة قصائدي ونشرها \_ من الاساتذة الافاضل حمزة شحاته \_ وعبد الله عريف \_ وحسين عـرب • كان ذلك في فترة طفولتي الادبيـة • • التي احتفظ من ذكرياتها \_ ايضا \_ بالزمالة البريئة الهنيئـة التي كانت تجمعني في ظلالها الباردة الكريمة باخواني الاساتــذة عبد العزيز الــرفاعي ــ وعبــد العــزيــز الربيع \_ وسراج خراز \_ وسراج مفتى \_ وعبد القادر جان \_ الدكتور الآن \_ حيث كنا نشترك في اصدار مجلات ادبية باسم ( الرسالة ) احيانا وباسم ( الامل ) •• وكنا نتـدارس معا \_ في بيـوتنا او في المسجد \_ ما تنشره مجلة \_ الـرسالـة \_ للزيات ومجلة الثقافة \_ لاحمد أمين وغيرها من المجلات الادبية اكبرى في زمانها • التي لا يستطيع أن يقرأ امثالنا امثالها الآن • ومن ذكرياتي تلك الفترة السعيسة ـ ذكرياتها المفزعة ان السيد طلعت وفا رحمه الله ، وكان يعمل رئيسا للقسيم العادلي بمديرية الامن العام • القي القبض علينا، ونحن متلبسون بجريمة كتابة هذه المجلات الادبية الناشئة ، وتبادلها ٠٠ واستكتبنا ( تعهدا ) بعدم العودة الى مثلها ، وهناك ذكريات فرح وترح كشيرة للعمل لادبي والعمسل الصحفي ٠٠ لا يتسمع المجال لسردها ، كما أسلفت •

أحمد محمد جمال

# رأي في الادب السعودي ؟

#### 20000000000

القى الشاعر هذه المحاضرة في مؤتمسر الادباء السعوديين الذى انعقد بمكة المكرمة خلا لشهر ربيع الاول عام ١٣٩٤ – وهى حديث صريح جرىء عن الادب السعودى – ومحنته واسبابها – وكيف يجب على الادباء السعوديين ان يتحركوا٠٠ – وماهى وسائل تطويس ادبنا وتحسيس و ورأى الشاعر في ان يكون الادب السعودي ملتزما ١٠٠ الخ

في اوائل عام ١٣٨٦ ه نقل الاستاذ عبد الله خياط \_ رئيس تحرير جريدة «عكاظ» رأيا لاديبنا الكبير الاستاذ عزيز ضياء يقول فيه ان بلادنا لا ادب فيها ولا ادباء ٠٠ لاننا نفتقد الجو الذي يخلق رجالات هذا الميدان • واضاف الاستاذ الخياط الى ذلك اعجابه برأى الاستاذ ضياء ووصفه بانه اعتراف بالحقيقة وهو فضيلة المخياط الى داي لهقيمته لانهصادر عن احدادباء الجيل القديم •

وقبل ذلك \_ أي في عام ١٣٧٨ هـ \_ نشرت جريدة الاضواء (استفتاء) حول مقومات الادب السعودى ؟ \_ وكان جواب الاستاذ عبد الكريم الجهيمان: انه اذا كان السؤال عن ادبنا الحاضر فانه يشك مع الشاكين في وجود ادب مستقل لدينا! اما اذا كان السؤال عنمقومات ادب المستقبل ؟ فالجواب: الحرية هي التي تنقصه والحرية هي التي يكون بها ادبا بحق ، وبها ايضا تنفتح الاذهان ، وتطمح الابصار ، وتتسع المجالات لرواد الحقيقة ، وتخرج الكفاءات المغمورة ٠٠

وفي اجابات بعض الادباء على استفتاء الاضواء ما يؤيد وجهمة نظمر الاستاذ « الجهيمان »: باننا نفتقد الاستقلال أو التميز في ادبنا •

وكانت اجابتى على الاستفتاء نفسه : اننى اتفق مع القائلين بان ادبنا غير مستقل ولا متميز ، واعدت ما سبق ان نشرته لي جريدة ( البلاد السعودية ) على عهد رئيس تحريرها الاستاذ عبد الله عسريف بعنوان : « ادبنا لا معالم له • فكيف نضع معالمه ؟ » وما نشرته بعد ذلك مجلة المنهل لي حول ادبنا وكيف نجدده ونحدد شخصيته ؟ •

وقلت \_ في اجابتى على استفتاء الاضواء \_ اننى لا اختلف ملع الاستاذ الجهيمان في ان الحرية دعامة الادب الاولى • ولكنى تساءلت يومناك : هل اذا ضمنا ( الحرية ) لادبنا سوف نظفر بادب متميز المعالم ؟ وبالتالى هل فقدان الحرية في ادبنا هو وحده السبب في فتوره وضعفه وعدم استقلاله وامتيازه ؟ •

ثم اضفت قولي : من رأيى ان ادبنا يمر منذ اكثر من عشر سنوات ـ وكان ذلك في عام ١٣٧٨ هـ \_ بفترة انقراض وفناء • أى ان ترك شيوخ الادب عندنا الميــدان للمتأدبين الصغار • • يخوضون فيسه بما شاعوا من لغو ، وكيف شاعوا من عبث ، ظانين ان الادب هو هذا الانشاء الذي يتعلمه الطلبة في المدارس • • مجرد الكتابة واتقان

الاسلوب ، وترتيب النشر في الصحف أو اصدار الكتب والدواوين والاقاصيص ٠٠ ولاشيء بعد ذلك من ثقافة واسعة مستمرة ، ومبادى، فكرية مستقيمة ثابته ، ورسالة ادبية مرسومة معلومة \_ ان اخلاء شيوخنا لميدانهم هو احد الاسباب الرئيسية لاختفاء ادبنا أو انتهائه ٠

وقلت أيضا : حتى ادباؤنا الكبار أو شيوخ الادب \_ بعد تركهم الميدان للصبيان والغلمان العابثين \_ لم يعودوا ادباء ادبا واضح المعالم ، متميز الحدود ، مستقل الافكار ١٠٠ الا قليل منهم ٠٠

### محنة الادبالسعودي واسبابها

وختمت اجابتى \_ عـلى استفتاء الاضواء \_ : بأن السبب في محنة الادب السعودى \_ عندى \_ هو :

- لا \_ عدم الثبات على المبدأ ، فالادب عندنا هواية غير دائمة في حين ان الهوايات الاخرى تدوم عند اصحابها وادباؤنا غير دائمين على القراءة والكتابة معا ، فهم ان وجدوا فرصة للنشر كتبوا ، وان لم يجدوا صمتوا مسع ان الكتابة سواء أكانت في نطاق الصحف والمجلات ، ام في النطاق الاوسع نطاق التأليف \_ هي حافزه على القراءة ، والقراءة أيضا حافزه على الكتابة فكلتاهما تستمد من الاخرى نشا طها وحيويتها واستمرارها ، بحيث يكون العمل الادبى أو المفكري عندئذ ( رسالة ) يحملها الادبب أو المفكر طوال حياته دون انقطاع •
- ثانيا \_ التقليد في القصـة ، والتقليـد في الشعر ٠٠ حتـى في نفس الالفاظ ، وذات المعانى ، وهو أمر مفضوح للقـراء في اكثر ما ينشر من قصص واشعار ٠
- ثالثا \_ نظرتهم الى الادب كمشغلة مؤقتة ، أو وسيلة الى الشهرة ، وطرييق الى الوظيفة في حين ان « الادب » : رسالة فكر ، وجهاد قلم مدى الحياة •
- وابعا \_ عدم وجود رابطة بين الادباء يتعا ونون بها على تركيز الافكار ، وتبادل المعارف ، وتحديد معالم الادب السعودى ، وانهاضه والتقدم به ، واستكمال نقائصه ٠

#### \* • \*

وهذا النب قلت عن ادبنا وادبائنا لا يعنى باطلاق : ان بلادنا لا ادب فيها ولا ادباء ـ كما يسرى الاستاذ عنزيز ضياء ـ ولذلك كان تعقيبي عليه في جريدة «عكاظ»

نفسها وبتاريخ ١٣٨٦/٤/٢٧ هـ: بان لدينا ادبا وادباء ، والاستاذ عزيز ضياء في مقدمتهم فكرا واسلوبا \_ ولكن الادب في بلادنا يحتاج الى تشجيع وتنظيم ، فهو يفتقر الى نوادى للنقاش والجدل والحوار ، وتبادل الآراء والافكار ، والى مؤسسات ودور للطباعة والنشر والتوزيع على نطاق عربى عام ، ولو تحققت هاتان الحاجتان : النوادى ودور النشر لرأينا لادبنا وادبائنا شأنا ،

واضفت الى ذلك في تعقيبي على الاستاذ ضياء : ان هناك مؤثرا سلبيا في تطويس ادبنا ورقيه • وهو اشتغال الادباء بالكتابة في الصحف والاذاعة • وانه مجال \_ كما هو ملحوظ وملموس \_ لا يغرى بالتجديد اللفظى ولا التعمق الفكرى • وانما تغنى فيه عمليات « سلق البيض » على حد تعبر ادببنا الكبري الاستاذ « أحمد قنديل » •

# على الادباء انفسهم ان يتحركوا

وفي حوار اخر مع صديق العمر ، ورفيق المدرسة الاستاذ : عبد العزيز الرفاعى والذي يقوم الان بعمل ادبى كبير – وان سماه « المكتبة الصغيرة » – اشار الاستاذ الرفاعي الى لجنة متواضعة ، ضمتنى واياه وبعض الافاضل منذ ربع قبرن تقريبا ، تعاونت ماديا وادبيا على نشر بعض المؤلفات السعودية ، مع ضعف الامكانات ، وقلة الاقبال على الادب المحلى ، ونيدرة العون والتشجيع الحكومي يومذاك ، وهو اليوم يبذل بسخاء لبعض المطبوعات السعودية •

وقد نادى الاستاذ الرفاعى عندئذ \_ أى في الوائل سنة ١٣٨٦ هـ \_ نادى المتحمسين لنشر الادب السعودى ان يعملوا في هدوء وتواضع كما فعلنا من قبل ، وكما يفعل هو الان وحده مشكورا ·

وحاورته فقلت \_ في عكاظ \_ تعقيباً عليه : لقد احسن حين ذكر بعض الادباء والشعراء الذين قاموا بنشر مؤلفاتهم على حسابهم كالاساتذة السباعى \_ وعارف \_ والقرشي \_ والسنوسي \_ والزمخشري \_ والانصاري \_ والعدواد \_ وابن خميس وامثالهم .

وارى \_ كما قلت في تعقيبى \_ أن بقية الادباء والشعراء الذين تثار الضجة حول ادبهم ، وتنطلق النياحة على ضياع آثارهم وافكارهم واشعارهم المطمورة أو المقبورة ، ليسوا فقراء ولا بؤساء يعجزون عن نشر انتاجاتهم الادبية على نفقاتهم الخاصة ، كما انهم سيجدون من تشجيع بعض الوزارات والمؤسسات العلمية والادبية نصيبا موفورا بشراء القليل أو الكثير من مطبوعاته\_م ، ولو فرضنا انهم حصلوا على رأس مالهم الذي بذلوه في الطبع دون ربح أو خسارة فذلك مكسب ادبى كبير . .

ومن الملاحظ ان هؤلاء الادباء البخلاء المحجمين عن نشر انتاجهم الادبى \_ يملأون الصحف والمجلت والاذاعـة باحـاديثهـم وكتاباتهم وقصائدهـم، ويتقاضـون عليها اجورا سخية ٠٠ فماذا عليهم لو اختصـوا بجزء منها طبع كتبهم ونشرها ؟ ٠

#### \* 🔴 \*

# ادبنا بين لاتهام والدفاع

وفي محاضرة طويلة تحت عنوان « ادبنا بين الاتهام والدفاع » القيتها بنادى الوحدة الرياضي الثقافي بمكة المكرمة خلال شهر ذى القديدة عام ١٣٨٧ هـ \_ تناولت الموضوعات التالية :

قلت: ان في محيطنا الادبى: خيلافا واختلافا · اما الخلاف فهو ناشب بين شباب ادبنا وشيوخه · · في صورة اتهام متبادل بين الطائفتين بالعجز والتقصير او بالكسل والانطواء ـ واما الاختلاف فهيو قائم بين فريق من ادبائنا وفريق آخر على المسور لا احصيها ، وانما اعدد منها: « الالتزام » و « ركود الحركة الادبية » و « اعلية ادبنا للنشر » ·

وقلت \_ في المحاضرة \_ ان الشباب الناقم على الشيوخ لم نعرف له سوى الاختلاس والتقليد بفهم وبدون فهم ، مع انحراف عن الحق ، وتمجيد للمنكر من الافكار والنظريات .

وطالبت يومذاك بان تكرون صحافتنا واسعة الصدر ، تفسيح المجال للنقد الادبى الموضوعي المهذب وتتبيع لادبنا التطرو والنماء .

وقلت: اننا عندما ندعو الى الحرية والتجديد في ادبنا ، فاننا نشترط لذلك ان نحترس من المفاهيم الخسواطئ لمعنى الحرية ومعنى التجديد ، فالخطا فيهما سبيل الى الضياع والفناء .

وتحدثت أيضاً : عن شيوخ الادب كيف نشأوا ؟ وماذا كانت نشاطاتهم الفكرية ، وتنظيماتهم الاجتماعية عندما كانوا شبابا ينتهلون في شغف بالغ من موارد العلموالثقافة من كل باب ، وفي كل طريق ٠٠ على الرغم من ضعف الامكانات يومذاك ، وصعوبة المواصلات ، وقلمه ما يصلل الى ايديهم من كتب ومجلات ٠

كما تحدثت كذلك : عن ادباء الشباب وما ينبغى لهم من متابعة الدراسة ، واتقان الاداء ، قبل العجلة الى النشر ، والتماس الشهرة بانتاج ضعيف هزيل – مع الالتزام والاصالة في الايمان برسالة الادب وأدائها باخلاص .

وتصديت للادب النسوى ، وقلت : انها مسألة فيها نظر ، واعتقد ان وراء كل اديبة رجلا اديبا ، وذكرت شيئا من سيرة الاديبات العربيات : مي مومارى العجمى ووداد سكاكينى ، وما جاء في ادب طه حسين والرافعى واسماعيل صبرى من اطراء للاديبات العربيات ، وبواعثه العاطفية ، وهذا لا يعنى انه ليس هناك اديبات عربيات على مد تاريخ الادب العربى اطلاقا ، فهناك نوادر منهن قديما وحديثا ، ولكن النادر لا حكم له ، ولا عبرة به ،

بهذا التقديم او هذا التلخيص لما يقال حول ادبنا ، يتبين لنا :

- 🔵 ان ادبنا ضعیف أو راکه 🕶
- 🔴 ولذلك فهو لا شخصية له ٠٠
- ویجب ان نعمل جادین مخلصین لتقویته و تغذیته و اعطائه « شخصییه »
   یمتاز بها ۰
  - 🔵 ولن يتحقق ذلك الا بان يكون«ادبنا» بعد تطويره وتحريره : « ملتز ما » •

#### \* 🕢 \*

### ادبنا ٠٠ وكيف نطوره ونحرره ؟

فكيف نطوره ونحرره ؟ وكيف نوجهــه نحو الالتزام بالحق والخير والجمال ؟

#### الجــواب:

- أولا \_ على القادرين من ادبائنا ان يقوموا بانفسهم وعلى نفقاتهم الخاصـــة \_ بنشر تراثهم الفكرى المطمور او المقبور، دون ان ينتظروا تجارة رابحة من وراء ذلك
- ثانيا \_ ان تنشأ مجلة او مجلات ادبية على مستوى رفيع مكين تختص بنشر المقالات والدراسات الفكرية ، وقصائد الشعر الرائع ، والقصص الاجتماعية التي تمتاز بموضوعاتها واساليبها الممتعة ، الى جانب النقد الادبى الموضوعي المهذب •
- ثالثا \_ ان تقوم اندية ادبية خاصية بالنشاط الفكرى: وهنا اذكر بالخرير الاندية الرياضية التى أقامت في السنوات الماضية مواسم ثقافية نشط الادب السعودى خلالها شيئا ما ولكنى آسف الآن لانقطاعها أو انصرافها عن مواصلة نشاطها الثقافي وهى ظاهرة اجتماعية عجيبة في بلادنا تصود المثل العربى: « شقشقة هدرت ثم قرت » احسن تصوير فقد بدأ بهذه

المواسم الثقافية نادى الوحدة الرياضى بمكة ، فتبعته الاندية الرياضية الاخرى ٠٠ حتى اذا ادركه الملال والكلال أصيبت معه بما أصيب، وكما بدأت جميعا انتهت جميعا في وقت واحد (١) ٠

رابعا \_ ان تهتم مديريات التعليم ، وادارات المعاهد والكليات والجامعات خاصة الى جانب اهتمامها بالمكتبات \_ ان تهتم بأدبنا السعودى ومنشورات ومطبوعاته مساهمة في شراء كميات منه ، وحثا للطلاب على دراسته ، والعناية به فهما ونقدا .

خامسا \_ بعد ما تقدم من مطالب التيسير والتشجيع لادبنا حتى يقف على قدميه ، وحتى يتميز بشخصية مستقلة لابد لادبائنا مسن الاجتهاد في تحقيق الاستقلال التعبيرى ، والاستقلال التفكيرى ٠٠ ليكون لنا قصصنا المصبوغ بصبغة بيئتنا احداثا والبطالا ، وليكون لنا شعرنا المصور لحياتنا واقعا وخيالا ، ولتكون لنا بحوثنا ودراساتنا التاريخية والاجتماعية التى تعرف بنا ونعرف بها ٠٠ وبذلك ينتهى عهد التقليد والمحاكاه وبذلك ينتهى عهد التقليد والمحاكاه

### الالتزام ضروري لادبنا

وحتى تتكامل صورة الشخصية الممتازة المستقلة لادبنا السعودى ينبغي ان نأخف بمبدأ « الالتزام » ٠٠ واذا كان الالتزام في الادب واجبا فكريا على الادباء العرب جميعا فهو على السعوديين بصفة خاصه اوجب ٠

فنحن هنا في مهبط الوحى الالهى ، ومنطلق الرسالة المحمدية الاسلامية الراشدة الخالدة ، التى جاءت الى العالم نورا وهدى لافكاره ووجداناته واخلاقه و واذا كانت المجتمعات العربية والاسلامية لليوم لا تنتج ادبا اسلاميا خالصا ، فان علينا نحن ادباء هذه الديار المقدسة ان نكون « ملتزمين » فندعو بأفكارنا واشعارنا وقصصنا الى ايجاد هذه المجتمعات المنشودة المفقودة .

ان الادب: هو رسالة الفكر الانساني • وهو يلتزم جهادا في سبيله ، وعنادا لادائه سليما قويما لنشر الحق والخير في المجتمع الانساني • ورسالة الفكر هي رسالة الانبياء ، وورثتهم العلماء والادباء البذين يفكرون بنظافة ، ويكتبون بشرافة • • والادباء اخوان العلماء ، ولهم مثل فخرهم ونفس اجرهم • •

والادب ٠٠ ليس ترفا فكريا ، ولا ملتمسا للسمعة والشهرة ، ولا طريقا لكسب لقمة العيش ٠٠ فهذه امرور قد تضطرر صاحبها الى الكذب والنفاق والخديعة حتى يظفر بامانيه الكواذب ٠

<sup>(</sup>١) انشأت منذ عامين تقريبا الرئاسة العامة لرعاية الشباب اندية ادبية في مكة والمدينة والرياض والطانف وجدة ـ سيكسون لها اثـر طيب فـي تشجيـع الادب السعودي ونشره ·

والادب \_ ايضا \_ ليس مجرد صدى لما يعتمل في المجتمع الانساني من حاجات ومشكلات وآفات فحسب ولكنه أيضا دعوة الى ايجاد المجتمع الافضل ، والاديب الملتزم لا ينتظر المجتمع الافضل ليكتب عنه بل يقوم داعيا اليه بانيا له .

# نلتزم لننشىء المجتمع الافضل

ان « ادبنا » كما اتصــوره واتوقعــه وأطالب به : هو النظر والتأمـل من خـلال تصور اسلامي في الكـون والحياة والناس بما لهم من قضايا ومشكلات ومعتقـدات ، ثم الانفعال على هذا الاساس ، وبعد ذلك يأتي العطاء المبارك ، والبناء المتمـاسـك للمجتمع الافضل .

وفي سبيل تثبيت « الالترام » الادبى الذى ندعو اليه اولا في ديارنا المقدسة ، وثانيا في العالم الاسلامي - نطالب بعقه مؤتمرات للادباء الاسلاميين في شتى انحاء العالم لمواجهة اخطار الافكار والفلسفات والعقائديات الملحدة المفسدة - وإنا اقدم هنا الرأى أو الاقتراح لجامعة الرياض ، كى تدعو الى مؤتمر للادباء المسلمين ، كما دعت جامعة الملك عبد العزيز الى مؤتمر للادباء السعوديين ، وبذلك تؤدى جامعة الرياض واجبا فكريا دينيا عظيما ، اهملته - مع الاسف الشديد - كل مؤتمرات الادباء العرب التى انعقدت خلال السنوات الاخيرة في بعض العواصم العربية واغفلت البحث في القيم الروحية والاخلاقية الاسلامية ، التي هى الجانب الاخطر والاهم في تاريخنا وتراثنا وحياتنا ، والتي ينبغي ان تكون قواعد ادبنا واركانه الرواسي . .

ولعل هناك فريقا من الادباء يظن ان الادب شيء ، والكتابة الدينية شيء آخس أو ان تسرات الفلسلسفة والادباء شيء والدراسات العلمية شيء آخر .٠٠

وانا هنا اقول لهؤلاء: ان اهل الثقافة العلمية في حاجة ماسة الى الفكر الروحى والوجدانى الدينى ليتعلموا مبادىء الحق والخير والجمال ، وليدركوا ان ثمة مشلا اخلاقيا اعلى ينظم حياة الناس ويخلع عليها كل معناها ، وحتى يفطنوا الى انه لا بد من العمل على صيانة الشخصية الانسانية من اخطار التقدم الصناعى اللا انسانى ، وحماية الحضارة البشرية من جنون الحياة الآلية المادية .

كما اقول لهم أيضا اذا كان من شأن العلوم ان تعرفنا ماهو « المحق » فأن من شأن الآداب ان تكشف لنا عما هو « خير »

ولذلك ٠٠ ومن اجل تحقيق « الخير » في افكارنا ووجه اناتنا دعونا ونه عو الى « الالتزام » في ادبنا السعودى كمرحلة الولى ، ثم اليه في الادب العربي والاسلامي في مرحلة تالية ٠

أحمد محمد جمال

### متشایخ ۰۰۰ (۱)

یا لیت انی بلا قلب ، ولا بال ولا تداهمنی الذکری لمنفلت یا قسوة الالم المجدی علی حدتی اذا نشدت منی ألفیت مسلکها وان خشیت أذی هبت لساعتها شابت عظامی، فماینفكمنخلعا

فلا أمس بالام وآمال ٠٠٠ مسن الصبا العاب فللنسيان أنجى لى وجفوة الامل المسلدى لامثالى لا بارد الظل ، ممهودا بأوحال ريح ، فألقت على مذراه أوصال جسمى ، ولم تبلغ الخمسين أحوالى

\* • \*

وقائل ۰۰ ما ألذ الشعر ترسله وسدائل فيم لا تهوى ؟ فقلت له وهاجر يتمنى عرض مظلمتى ومشدف قل لشبابى أن يعاجله وساخر من طلابى العلم ليل ضعى فقلت ويلكما عتباكما عجب فصراغ مشلى في أولى فتوته

فقلت ويحك،هذا مندمى الغالى أهوى، ولكن باغماض ، واجهال فما اجنتى غير اعراضى واغفالى سمت المشيب لاقوالى وأفعالى أطال عند غلابى الاثم تعذالى لا أبتغى العمر الاعمر مفضال سبيل مأثمة للدين والمال

\* • \*

بما يدين به من مبدأ عال لو عشت فيها بلاقلب ،ولا بال فكل مستدبر يوما لاقبال وكل مستصغر يوما لاجلال

لا يترك المراع حتى في شقاوت دنيا من الامل المألوم يسعدني لكن سأصبر نفسي طوع بارئها وكل مستنفر يوما الى سكن

<sup>(</sup>١) نشرت بجريدة (البلاد السعودية) العدد ٩٥٠ .

# من أنا ؟؟؟

( يرى الكاتب المصرى الاستاذ معمود معمه شاكر بالعدد ٢٦٨ من مجلة الرسالة – أن يسأل كل شرقى نفسه : من أنا ؟ ومقصوده أن يتنبه المسارقة الى ما يراد بهم من شر ٠٠٠ وما ينتظرهم به الغد المجهول من تبعات ،وما يتطلبه منهم الدين والانسانية والرجولة والوطنية والقومية من أعمال ٠٠٠ فكانت في نفسى هذه القصيدة التي اجتزىء من أبياتها الاثنين والثلاثين بما يلى – وقد نشرت جميعها بجريدة صوت الحجاز منة ١٩٠٩) ٠٠٠

ویانفس!ان أسألك عمن أكونه الست الذی یؤذیه فی الشرق أن خلت یناشله أمجاده ۰۰۰ وعلومه ویكر بنی ان أشهد الغرب یدعی

فلست ببدع في الذى أناسائله به حقب ، والغرب فيها يخاتله ويغدو اليه ناسبا ما يناشل جهالة هذا الشرق وهو يجامله

\* • \*

الست الدى لا يرتضى الخسر صفقة السبت الذى يأسى على سالف لنا السبت الذى اما دعا الشعر أقبلت وهل أنا الامن على العرب أحصرت بلى اننى يا نفس ماأنا ذاكر فهذى قوافي الحرار شواهد وهذى مقالاتى الغزار تقر لى وأأن الضمير الحي مسربه دمى

لامته في كل أمر تعاوله مكارمه مشهورة وفضائله اليه تلقيه السلام - بلا بله قصائده حفازة ومامله وعندى على حبى العلاء دلائله صحاح على صدقالذى أناقائله بأ ناليراع الحر ما أنا حامله وفي أمره - لله ما أنا قائله!!

### ٨\_ن نحن ؟!!

( الى شباب اليوم اذا يعرفون أنهم اذا نطقوابه صدقوا فيه والا فهو على لسان الشباب في الزمان الاول ٠٠)

نحن من نعن ؟ اننا للمعالى جنودها وحيال العدد لنا وقفات نجيدها نوهن الخطب موهنا ونفدى المواطنا ونفدى المواطنا نعن فيها عبيدها

وعلى الغير من بنى هيذه الارض سادة دأبها العيدل لاتنى ولهيم نحن قيادة

قصدها السبق تقتنى والامانى تجتنى ولها المجـد عادة

نحن ٠٠من نحن؟ نحن من أقسموا كل مقسم أن يزيلوا الهوان عن ارضهم ان يخيم

ليس من طبعنا الوهن دون أن نرفع الوطن ليس هذا بمعظم

شعبنا! أيسة الامم عند ذكراك لم تهم لك أرواحنا خدم ولك المنرل الاشم

واذا الحرب تعتدم والمنيات تخترم فلنمت نحن ولتدم

ايم أوطاننا اجرئى واستفزى الى الامل وبأقرامك اربئى أن يعيشوا مع الهمل

والى المجد فاصبئى وبأبنائك اهنئى فبهم يضرب المثل

أنت للعلم مشرق وبك المجد من قدم فيك للحق منطق ولك السيف والقلم

والذي لا يصدق فجهول ٠٠ وأحمق او حسود ٠٠ ومنتقم

نحن ٠٠من نحن؟ نحن في ظلم الباس نشرق نتبدى ؟ فتختفي ونمارى فنصدق

نحن في عهدنا نفى ومن الخصم نشتفى والى الفضل نسبق

# الجامعة العربية (١)

تمثلها الشاعر \_ في اجتماع ملوك ورؤساء العرب بمصر يــوم ٢٩ \_ ٦ \_ ٥٠ حسناء منسية بـين أهلها ، فهي عاتبة غاصبة ٠

فنافسنى الانظار غديى ، فاغضت كمنسى قوم سيم هجرانغفلة بلحظين لوامين في غير حدة وفي الشفة العلياتباشير بسمة بانى بنت الغيت جئت للحظتى وفيكم ، ولكنى تصنعت غربتي لستعبديهم ،لم يفوهوا بصيحة على الدين ، لم يوصوا بعب ورحمة وهم يبصرون النورفي خير شرعة بهم لدغات الخصم في ألف مرة أتنعس دونى أعين هى قرتى !

تبدت ، وكم عانيت طول تلفت ولكنها اغضاءة الوجد كامنا وماهى الا لمحة الطرف اذ رنت تقول : وفي الخدين بقيا مدامع حسبتم - وبئس الحكم حسبان غافل بلى أيها النشاد لى : أنا بينكم تصنعتها ما بين صم تكبروا تصنعتها ما بين عمى تعثروا تصنعتها ما بين عمى تعثروا تصنعتها ما بين بله تتابعت تصنعتها والنفس حيرى ملومة :

\* • \*

أرى الديدن والفصحى وارحام معشرى فلا حرمة للحق تحمى اعتقادكم ولا ألفة للجنس، تدنى ابتعادكم وتحيوا رفاقا في أمان مسلح

- وتلك هي الجماعة الشمل - شقت من الزيغ نحو الزيف في كل خطة فتقووا على لقيا خصيم معنت وان أرهب الباغي ثبتم لرهبة

<sup>(</sup>١) نشرتها جريدة البلاد السعودية بمكة ثم مجلة الرابطة الاسلامية بمصر سنة ١٣٦٥ ٠

وأن قال غربي: بنو الشرق ثلة هببتم وفي هباتكم كبر ماجد وقلتم ولكن بعد أن تسرعوا الخطى:

بلى أنا هذا اليوم بعث مقدر وتهديم أسداد أقيمت لمعرلى فان شئتموا تحقيق رأى ومأمل ولابد من شورى تناصح بينكم هنالك يرضى الخالق الحقاديرى هنالك تأسو في قلوب كثيرة هنالك يجلو في نفوس كفورة هنالك لا ألقى كلابا ولوغة هنالك ينفض العدا لا يلمهم هنالك ينقض على دعي مشرد

فلسطين ركن في كيانى: وبضعة فقل لملوك العرب اثر اجتماعهم تداولها تسمع وعشرون حجة (١) اليكم ففصل الطب اعمال ماهر

الا ان في نفسى منى طال كظمها غدا نحمد السرى غدا يسفر الضحى غدا يصدق الوعد الالهى اذنرى

ممزقة ليسوا بشياد دولة وايمان موعود بفوز ورفعة بنو الشرق في اسلامهم خير أمة

لتشريع منهاج وتوجيه خطوة عن العيش في أدضى ومن كسب ثروتى فلا بد من تصديق رأي بعزمة بانصاف مسترعى وطوع رعية مساود خطاكم عن (كتاب) و (سنة) مفرقة أدواءها يد وحدتى صوادىء من أخلاقها نور ملتى بينبوع هذا الشرق أقدس نبعة تنابز أعمامي بسب خؤولتي ينازع أبنائي (فلسطين) ابنتى

هن الروح: ان توخز فيا حر وخزتي به مر وخزتي به مر وخرتي وشربتي ومرضع هود صائل أى صولة يديه انتقاشا للشجا ٠٠ لا بوصفة

وان يقينى أن ستحظى بفرجة بنا عن هداة ، مصطفين ، أعزة خلائف مثل الامس في كل بقعة

<sup>(</sup>۱) منذ وعد بلفون سنة ۱۹۱۷ ــ اما الآن ( سنة ۱۹۷۷ ) فيكون قد مضى عــلى المأساة ستون عاما !

### دنيا الغد ١٠٠ (١)

أم ليس بدان موعده فكبا في سهيل مقصده

يا غــرب الشــرق متى غـــــده قــــد شط لجهــــل مـــورده

\* • \*

بالامس تفاخر في صخب لي صخب لي و فكر كفر بالدأب ما جددوى ذكر أخ وأب الفخر لمن كدحت يده

بالفضيل السالف للعيرب عن ميل الحاضر باللعب فذين لوغد غير أبى ليم ينبس زورا ميذوده

أقعى في الهون ولم يقم

يسمو بالخطيو الى القمم

من بات بدمع يضمده

\* ● \* م مبـك وتشاكى مـــن سقــم

واليوم تباكى في ألهم بالهرأى الهازل والكلم والقول الفاصل من قدم لن يبريء جرحا يسهده

\*

يا شرق الغرب يعلمنا لو طال غباؤك يسأمنا فاحذر فالسوط سيؤلمنا أحداث العلم تسروده

فاذا لم نعمل ٠٠ يهزمنا وحسام الفرصة يصرمنا من شيارح درس يفهمنا وقووى الالآت تيؤيده

<sup>\* 💮 \*</sup> 

<sup>(</sup>١) نشرتها مجلة ( الشرق الجديد ) بمصر سنة ١٣٦٥ هـ العدد /٤ السنة /٢

نهنه ذرفانك للدميع وأصبخ بالقلب وبالسمع ينعى (المستقبل) يستدعى فاعجه فالبطء سيخلده

ان كدت لتدلف للندرع لنذير أوشك أن ينعى (لليروم) أطباء الشرع ليلا يشتط بنا غده

\* • \*

واجرأ للاخد بما يرقى وارباً في النبذ لما يشقى واهدزأ بالدرعد وبالبرق في زجر (قديم) يستبقى لا ضير لجدب نستسقى في الغدرب أحباء الشرق صنوان (عليم) يسعده ألهام (حكيم) يرشده

\* • \*

العالم يجأر من ويل اقسى تفجيرا من سيل أودى بالحرث وبالنسل فبفن الغرب سنرغده

ألوى بالهام الى الهذيل واشد ظللما من ليل وغلا بالوزن وبالكيل وبهدى الشرق سنرفده

\* • \*

قد كاد (غد) أن ينكشفا لقيانا (الفجر) ٠٠ وينصرفا ونجدد ميثاقا شرفا زورا، أو ختللا، أو جنفا لا يكف (المشرق) مسجده

یا غیرب ویا شیرق ائتلف السقی السقی السقی السقی السقی میا سلفی خییر آن ننسی میا سلفی فنحیرم آلا نقتیرفیا ان یغن (المغیرب) معهده

# مرابض الاسد غضبي ٠٠٠

حسوادث اليسوم ، ادهاص بآتينا لم تطغ ظلماء الاوشك مقترب من قال: لن نتخطى عهد غفلتنا عدالة الدهر أحجى أن تحاكمهم كمرجعت نغمة الانصاف السنهم حتى اذا بلغ السيل الزبي صرخت

آت ينافسنا أمجاد ماضينا من السنى ، يتأنى خلفها حينا ولن يفوتالعداسلطانهم فينا ؟ راضين عنحكمها أم غيرراضينا دون القلوب ، واغراهم تناسينا فينا الدماء انتصافا غير باغينا

\* • \*

حكم الفرنسيس: تعكيما وتقنينا ولم تبال بقتلاها ملايينا فويل باغ يظن الجور تمدينا عذبا: جلاء مذليها أذلينا لان نعيش طليقى العيش واعينا: أمنا ، ويلزم بالاخلاص راعينا في غزو أوطاننا ، أو أسر أهلينا

فتلك (سورية )الفيحاء أعنتها كم أنفقت من دم زاك \_ تناضلهم ودك بالقنبل الهدام عامرها وها هي اليوم تسقى نخب محنتها فليهنأ العرب ، هذا اليوم فاتحة نعى الحقوق ، فنؤ تيها رعيتنا هنالك الغرب لا يقوى على جشع

اول المنى تلك ، ما اقسى متاعبها ! غدا ستنزح عن لبنان باقية ويبرح المغرب الشرقى (٢) غاصبه مرابض الاسد غضبى أن تسروها لكنها اليوم اذ تقتاد (جامعة) ترنو الى الشرق مرنى آمل فرح

فارقب على مثلها أخرى أمانينا منهم ١٠ وينتبذ القدس (الصهايينا) حرا، ويلتفظ النيل (السكاسينا) بيض الكلاب اغترارامن تلاهينا معاشر العرب: تأليفا وتمكينا أن يستعيد سليبا من معالينا

<sup>(</sup>۱) كان ذلك عام ١٩٤٦ م

<sup>(</sup>٢) ليبيا وتونس والجزائر ومراكش ، وقد نالت جميعها بعــد سنــوات معــدودة استقلالها وحكمها ابناؤها .

# القوميات الزائفة ٠٠٠ (١)

« قرأنا فى مجلات مصرية مرئيات شاكية باكية ناح بها بعض أدباء مصر لسقوط فرنسا فبكينا لا لبكائهم بل عليه ١٣٦٠ »

(بادیس) اذ غشی العجی أنوادها اعدی عداها قاحما أسوارها متحکما وسقی الاذی أحرارها فیه ولا (مجد) دعته شعارها تشف العجی عنها وفك حصارها (باریس) آن الحرب تشعل نارها عنها الهزیمة فی الحرب وعارها فلیشیج ازرائی بها أنصارها

أسفا لكتاب بمصر بكوا على واستهدفت للحرب يوريها بها واحتلها (الالمان) واستعلى بها لم يجدها (أدب) زهت بنبوغها كلا ولا(نور) أضيف الى اسمها هيهات لا الطبع المزيف نافع كلا ولا الادب الملفق غاسل (بازيس) انى في سقوطك شامت

\* • \*

في الشرق من أفرنسة أخطارها وبلوا بها واستنكروا استعمادها (نازية) طمست بها آثارها

أسفا لقوم سيم اخوان لهم وستقوا أذاها في قساوة حكمها يأسون أن لطمت فرنسا محنة

<sup>(</sup>١) نشرتها مجلة ( مصر الفتاة ) سنة ١٣٦٥ هـ

<sup>(</sup>٢) يسمون باريس مدينة النور!

وسط عليها جيش (هتلر) غاصب ويولولون لخطبها وهي التي وبكت طويلا من اليم سياطها

أجواءها وبالادها وبحارها شكت ( العروبة ) ظلمها وأسادها وشديد ما سامت به أحرارها

米 🚳 ※

(لفرنسة) وبكت لها منهارها عجبا لها ناسا تحب خسارها فبكي أو استعدى لها فأجارها

أسفا لناس أظهرت حرالشجا نسيت عروبتها وخانت دينها تبا لكم ولها ومن جاراكم

\* 🔴 \*

وتنكبوها جاهلين منارها وهم الذين تحملوا آصارها مرضى نفوس ما درت أقدارها

يا رب ضل المسلمون سبيلهم أمسوا يمدون العداة بعونهم يا رب هديك أو حنانك اننا

# الحج أسمح فرصة 000 (١)

أبى الحب الا أن نبوح به جهرا أردت لهاحصرا، فأعيت يراعتي ليهنك أن العلم منك مقدم وسناعدته في كل منشبط نهضة فب\_وركت للاسلام يا مصر « ساعـدا »

لمصر ٠٠ فكمأيدلها عندناكبرى فحسبك ذكر الفضل عن عهده شكهرا لشعب فتي سوف يكسب ما يطسري ومرفق اصلاح ينيلانه الخيرا وبوركت « قلبا » للعروبة بـل « فكـرا »

بكم حيثما تثوون مكة أو مصرا أفاءت على الآفاق من خيرها الوفسرا ترامت على الامصار من دينها البشرى دفيق وللآداب مزرعــة خضرا وللجهل مستشفى وللهدين مستذرى على الصحف المصرية الادب الثرا فأنت التي \_ يامصر \_ ألهمتني الشعرا أبى الحب الا أن أذيع به جهرا

بني النيل أو رواد زمزم مرحبا وما مكة ؟! آه أليسنت بأمسها وما مكة ؟! آه أليست بأمسها بلي ! ولمصر للمعارف منبع وللفن مصر معرضأىمعرض درسنا وما زلنا نواصل درسنا فلا غرو: أن أصبحت والشعر طائعي ولا لوم ان كاشفتك الحب انما

وزمزم : هنل تندرون مشكلة كبسرى ؟ وان سرقوما صيروا ميلناشبرا

بني بردي والنيل٠٠ أبناءدجلة يسىوء العلا والدين حال جفائنا

<sup>(</sup>١) القيت في مـؤتمــر عام بمنى سنة ١٣٦٤ هـ ــ ونشرتها مجلة ( الحج ) بالعدد ~ 1770/ro

ليؤسفنى أن العراق وان دنا كذلك سوريا القريبة لم نحط كذلك أطراف البلاد جنوبها لئن كان حكم الارض باعد بيننا فقد أصلحت مابيننا وحدة المنى على أن يوم الوصل آت وان بدا سيأتى فيغتم العدى يوم عيدنا

بعید، فما أخباره عندنا تدری بامالی أهلیها وآلامهم خبرا ومشرقها لم ندر ماذابهایجری وأفسدت الاعداء أحوالنا خترا وقد جمعت اشتاتنا جمعة الذكری لنا أننا نقضی علی بعده دهرا ونحرز في میدان وحدتنا نصرا

\* 🕒 \*

وقد جاءهذا الحج أسمح فرصة فمدوا يمين الود والصبر للنوى سنصبر حتى يقهر الصبر خصمنا وما الصبر سبة وماذا يكون الاجر غير انتقامنا سنسقيه كأس الهون ملاى تديقه كذلك شأن المجد دورا لغيرنا ولكن لتحقيق المنى تابعو الخطى منيبين لله المجيب ، وباسمه وخلو امديد القول طي صندور كم فان احتياز المجد ليس بقالة فان احتياز المجد ليس بقالة فان نحن أعملنا الخطى جاء نصرنا

لتوكيد عهد لا يباع ولا يشرى فعما قريب تشهدون لها فجرا ويعلم أنا مضمرون له شرا ولكنه ان طال يستتبع الاجرا من الخصم ان الخصم أشبعنا غددا و بال الوغى حتى يسلمناالامرا ودورا لنا لكن سنكبره دورا اليها مطيعين الاحاديثوالذكرا مريدين صدرا في دبى الادض أو قبرا وسلوا حديد العزم تكتسبوا الفخرا من النثرأو أغرودة نظمت شعرا وان طال منا القرول ما أبعد النصرا!

# ذکری « ثور » (۱)

تجرمت الاحقاب تترى ولم تزل سمعنا بظهر الغيب فيك مقالة يقول وقد أبدى المخافة خله: أتخشى ؟ وقدوا ثقت ربك لا تنى وعدناه أن نسعى، ونحتمل الاذى فما العيش ؟ والاهلون أتباع ضلة وعدنا بأن النصر عقبى جهادنا فلا تبتئس فالفجر يخلف ليلنا

الى (طيبة) ساراوأربح بهجرة الى (طيبة)ساراوفيالاترمنهما الى (طيبة)ساراالىحيث ينتضى

أننساك ؟والذكرى بنامستمرة وقفنا وأمعنا بك الفكر لحظة ذكرنا لنا بالامس مجدا اقامه الهل نشتكى باليوم خصما مسلحا

تراود ذكراك الخواطر (ياتور) (لاحمد) لا يأتى على خلدهاالدهر رويدك لاتحزن، فثالثناالبر (٢) جهادا الى أن يستقيم لنا الامر ليظهر هذا الدين أو يبتر العمر أنا من والاوطان يرهبها الكفر ؟ وان عقاب الشرك في جيشه دحر سنحمد مسرانا اذ اطلع الفجر

اليها فثم الحق باكره النصر من الكفر أشباح يمثلها الذعر على الشرك سيف الله والعسكر الجرر

لتاريخنا اذكان أوله (ثور) وعدنا وفي أذهاننا يبرق الذكر على العدل دين الله والخلق الحر أغار علينا من طبائعه الغدر ؟

<sup>﴿ (</sup>١) بعض قصيدة نشرتها مجلة (الاخوان المسلمون) سنة ١٣٦٤ هـ

 <sup>(</sup>٢) البر : من اسماء الله العسنى \_ كما جاء في القرآن الكريم : ( انه هو البر الرحيم ) والبيت يشير
 الى الآية : ( اذ يقول لصاحبه لا تجرزن ٠٠ إن اللبه معنا ) ٠

# عام بأية سلم جئت يا عام ؟؟؟

عام بأية بشرى جئت ياعام (١) بما خلى ؟ آه لو كنا على قدر قد قيل ما قيل ٠٠٠ عن ميعاد وحدتنا يا أمة الشرق فيم الغرب يكذبنا كم واثقونا: بعيد السلم أن لنا هيهات تلك سجايا الختل قد عرفت

لم يخلف الحرب ايمان واسلام بما خلى ٠٠ فهو تفريق وارغام وظل ما ظل ٠٠٠ أخلاف واحجام العهد منه هوى، والعدل تظلم ستستقل سياسات وأحكام فيهم ٠٠ فلم يبق اجهال وابهام

\* 🔴 🔆

عام بأية سلم جئت يا عام شدائد القوتام تفرج ولادفعت والمبعدون أباة الضيم ألزمهم أين العروبة؟هل غمت مسالكها

فقد تمنت أجسام وأحلام شوقا الى عزة يعلى بها الهام

لم يحمد السلم أعراب وأعجام

دعوى الوصاية أوطان وأقوام

محابس الغرب تغليل واسقام

والدين هاهو أضواء وأعلام!

أجئتنا أيهذا الغيب \_ عام غنى وعامعزة هذا الشرق ٠٠ ان به

<sup>(</sup>١) اقتباس من اسلوب المتنبى : ( عيد باية حال عدت يا عيد ) !؟ وقد نشرتها مجلة ( الرابطة ) سنة

ان لم تتم فما للنصر اتمام عن المهازل ماحالو اولا راموا(١) بالحلف (٢) عبدت الاحر ارأفدام رجعا اوهل «ليت» الافيه اندام معنى ، وأنت بما أعنيه علام كلا فمن صنعك الانسان والعام نقض، وليس له في النقض ابرام

وعام توحيد قومى ١٠٠ ان وحدتهم وعام تعزيم قومى ١٠٠ ان ساستهم وعام رجعة عصر الرشدفي زمن أواه ذلك ماض ١٠٠ ليت أن له رباه فيك رجاء الشرق أضمره وليس في العام مرجاتي ومسالتي وكيف والعام في الابرام ليس له

# ( یا صوت ) وجهه ۰۰۰ (۳)

كالروض باكرة النسيم س نشأنا نحو العلوم ع من الكتابة والنظيم ن المعرب والصميم في مثل جلجلة الهزيم فيهم وسادرة الحلوم (صوت الحجاز) تعية (ياصوت) وجه في حما ودراسة الادب السرفي والبحث والتنقيب في الف والسى الامام أشسر لهم

<sup>(</sup>١) فارقوا (٢) أى بالمعاهدات والاحلاف

<sup>(</sup>٣) نشرتها جريدة ( صوت الحجاز ) سنة ١٣٥٩ م

#### في ذكرى الميلاد النبوى

## لم نبن دنيا ٠٠٠ ولا دينا حميناه (١)

لله ماض لنا ما زلت أذكره والغرب هذا الذى مازال يزلقنا ويدعيها له في غير ما خجل ماض اذا دومت في جو فاكرتى وأوهت كبدى من هون حاضرنا وحرت في الغد ٠٠ ماذا فيه يفجأنا

في الفجر والزهر \_ من حسناه \_ أشباه بطرفه \_ يقتفى آثار صنعاه ودون ما منكر منا لدعواه ذكراه أحنيت اجلالا لذكراه اذ نحن في اللهو والسوعى أهناه وهل على اليسرأم بالعسر نلقاه ؟

\* 🕒 \*

بالامس كنا ولاة الكون نعمره والسلم نؤثرها ، والعرب نسعرها واليوم ما بالنا من بعد رفعتنا أموالنا ، وأراضينا ، وأنفسنا واللمز يلحق شعب العرب من أمم أنى لافتح عينى في مواطنا نقلد الغرب وأو نلغو بسالفنا

بالعدل والفضل أدناه وأقصاه \_ لانعتدى \_ ووغانا النصر عقباه في الكون نزحف زحفا في زواياه نهـب العدو تجريهن كفاه عجمى ، وبالعقم يرمى الغرس فصحاه على كثير غثاء السيل جدواه (٢) لم نبن دينا ٠٠٠ ولادينا حميناه

على كثير ولكن لم أرى أحدا

اني لافتح عيني حين افتحها

<sup>(</sup>۱) من قصيدة في ٤٧ بيتا نشرتها ( صوت الحجاز) سنة ١٣٥٩ بعد ان القيت بقاعة المحاضرات بالمهد العلمى السعودى (٢) مقتبس من الحديث النبوى : ( ولكنكم يومئذ غثاء كغثاء السيل ) ومن بيت شاعر قديم :

## هي الوحدة الكبري ٠٠٠

« من قصيدة في ٥٠ بيتا قيلت سنة ١٣٦٠ ه »

دعا المجد شعر مرحبابك داعيا وما أنت في حسى موى وحدة الورى ولا أنت الا نهضة ترجع العلا ولا أنت الاقسوة البطش بالعدى

ومنها :

وقفت على حفز العروبة خالصا وماثمن الاشبعار يشدو بهاالفتى وان لم تكن فكرا تهذب ماثلا وما فضل شاديها اذا هو لم يبت وان هو لم يسبح ولم يمس بالهدى الا أن شعرا قيل في غير أمتى

ومنها:

وما المجد الا أن تعيشواوبينكم وان تنتضوا للدهر سيفا من القوى

ومهنا:

وكائن ترىمن شامتقالسائلا

ولا مرحبا بالكاسيات عواريا ودى العرب دانيهم ومن ظل قاصيا علا العرب أو تبنيه بالحق ثانيا عدى العرب باديهم ومن كان خافية

غرام فؤادى، والخطى، والقوافيا اذا لم تنظم في العلاء مثانيا من العيش، أو تحيى من المجد باليا يجود في الحب العميم الاغانيا و بالوحدة العصماء جهرا مناديا و تحميسها للمجد لم يك غاليا

وفاق وحب ينجحان المساعيا وسيفامن التقوى ،وسيفامن التقوى

متى لا نرى في الشرق هــــذا التـــلاحية ؟

صيالا لنيل المبتغى وتباريا وحزما يعيد الدين أكبر عانيا تنولنا آمالنا والمراميا فقلت له عما قريب ترى لنا وعزما به الدنيا تصيخ لامرنا هى الوحدة العصما عكر اوخطوة

## أهنأ بنومك ٠٠٠

مجال للعزم، فاهنأ بنومك فى وخبث النيات مهدف قومك تمسى الاعمال مرخص سومك ن يرجى تحقيقه بعض رومك

وطنى! قدرميت بالسوء في كل كيف فكرت في مصابك ، فالخد كلما قلت: ما خلى فات ، أو ما قام أنكى مساءة منه قد كا

## يا حطة العسرب !!! (١)

الى الاعادى فعزوا في مغانينا منا خوادم أعجام ملاعينا وضيعة الدين في عرب أذلينا كالغابرين عصواهدى النبينا ذلا وأنفى لافكاد مآفينا ١٠٠٠٠٠

رباه! أدبرت الدنيا بعـزتنا يؤرث الغيظ صدري أن يرى نفر يا حطة العرب عن دين يمجدهم رباه لو صاح فيهم بالردى ملك لكان أشفى لابصار مقـرحـة

<sup>(</sup>١) نشرتها مجلة ( الاخـوان المسلمـون ) بمصر سنة ١٣٦٤ هـ

## من معاد العديث

من معاد الحديث أن الجهول أيها النشء تاركوا سبل الجهل انما المجد مهره العمل الصالح واصلوا السيركي يعيد لنا

اليوم مثل الانعام بـل وأضـل ولهو الحـديث كى لا تـذـوا لا اللغـو فـاعملـوا لا تكلـوا التأريخ بالمجد نفسه لا تملوا

## مع شاعر الاطيار ٠٠٠ (١)

فؤاد تغادیه المنی و تراوح أهم ؟ ولما یمضی بالعمر فجره أیا شاعر الاطیار ذرنی وروعتی وماذاالذی یعنیك من لوعة امری أجبنی أفی أسباب تسكاب عبرتی فما حزنی الاعلی أمة ذوت ودیس باقدام العدی عرش مجدها ولم تكترث للدین فأغبر أفقه وأعظم ما یشنجی الفتی هون أمة

ونفس يعاشيها الاسبي ويصابح يجد معى حينا ، وحينا يمازح فليس سواء ذو شجون ومارح مواطنه للجاهلين مسارح وترجيع آهاتي الحرار أصارح؟ براعم علياها ، فهن كوالح فو آسفى من أمة لا تنافح وكل فتى منها عن العلم جانح لها من قديم المجد ماهو واضح

<sup>(</sup>١) من قصيدة في اربعين بيتا ٠

# أشجان ٠٠٠

« من قصید نشرت بجریدة صوت الحجازسنة ۱۳۵۸ بعنوان ( أنا واللیل ) تقع فی أربعین بیتا ـ وقد ألقیت قبل ذلك بالمعهد العلمی السعودی ونیلت علیها جائزة أدبیة ۰۰ »

وليل و لا كاليل أحمد تالفه : أبيت به والقلب عبران من دم أبيت به لا الشمس أرجو طلوعها ومنها:

خروب من الاشجان وقيت سطوها الى أن تولى الليل • • تقفوه عادة ومنها:

تسائلنى ما بال طرفك ساهما أبت بعيدا عن حبيب مقرب فحدقت فيها عاجبا من فضولها الا أنما دمعى وارسال زفرتى يمت الى خير النبيين أصلها

فأرخت لشذاذ الحياة عنانها وأدمن في اللذات مثرو رجالها مساوى قصومى يغمض الطرف دونها بنى أمتى ماالمجد فخر بمامضى ولكنه اعمال فكر وخطوة

دجي ، شجي (١) ما يطاق ثقيل ومفتكرى بالذكريات حفيل عيل عيل على ولا للطالعات أفول

لها كدت لولا أن صبرت أزول لها البدر صنو ، والنجوم قبيل

وفيم محياك البسيم يهول؟ فما اسطعت صبرا أو يكون وصول؟ وطرفى اليها قائل ومقول على أميادهن طلول فتعنو له في العالمين أصول

فرانت عليها ذلة وذهول فليس لهم بالمعدمين حفول وليس بهم لو تعلمين خجول ومدح لآثار الجدود مكيل واخلاق خير تقتفي وعقول

<sup>(</sup>١) بتشديد الياء في الكلمتين ٠

# ضلال شاعـر ٠٠٠

مجاوبة للشاعر المصرى المهدى مصطفى ، على قصيدة نشرها بمجلة الثقافة العدد ١٥٤ بعنوان (أنت يانفس) جاء فيها:

#### قىولە:

علمتني الحياة أن أحقر النا وأصون الفؤاد من عبث الــود وقىولە:

ضاق ذرعى وضقت بالاحياء وقىولىه :

أنت نفسى اذا سموتعن الار وتخطيت حاجز الجسم والعر وتغلفيت بالشعاع وبالعطر

أيها الشاعر العيوف حياة النف ومريدا تخطى النفس للجسم ومريدا تغذي النفس بالنور لم تبغى الهروب من قبضة الا لم تهوى دنيا السماء وما كنت انما للسماء خلق من النور ٠٠ أمك الارض ، والاناسى اخــوا

س ودنيا تعج بالاوشاب وأنسى مجامع الاحباب

أين منى الرؤي ودنيا السماء

ض وعشىتالغداة فوق السيدود ف وعفت الحياة بين العبيد وغنيتني نشيد الخلود

وقد نشرت مجلة الثقافة مجاوبتي هذه بالعدد ٣٤١ سنة ١٣٦٤ هـ

س فوق الثري ، وبن العسد ونشدانها طريق الصعود وترجيعها نسيد الخلود رض وما في حياتها من قيود ؟ عسيا بها ولا بهواها؟ وخلق الغبراء نبت ثراها نك والله شدكم في مداها (١)

<sup>(</sup>١) اشارة الى قوله عز وجل : ( نحن خلقناهـم وشددنا أسرهم ) ٠

#### بلذيذ الاشياء الاخناما

ومباح لك التمتع فيها

وفيه احتقارك الاحياء؟ ولماذا اهتجارك الاصدقاء؟ يعبد الله لا يحس عناء؟ لا ولا بت من هواك براء؟

فلماذا الشرود من جنة الدنيا وهدواك الطيدوف صعدوا ونوما فيم هذا ؟ وما خلقت ملاكا لا ولا كنت منذنوبك صفرا

\* • \*

دعك من ذلك التشاؤم من عيم ما عقاب ابتغائك العيش فوق انما أنت عابث ليس يدرى يجهل الناس سره فيعادون

شك واضحك له بوجه الاماني النجم يا صاحبي سوى الحرمان بر هذا الوجود بالانسان هداه بالكره والنسيان

\* 🔴 \*

مهلا ، فقد أثرت شعورى للعيش حلوه والمسريسر العيش فاشعربه شعور السرور وتر الكون ذا جمال ونور

أيها الشاعر الغوي سبيل الكون لم لا تنظر الحياة بعين الحب كيفما كنت في شعورك تلق تجد الناس ذات ود وأنس

\* • \*

حيثما عشب وابتسم للوجود ر وبالحسن والجمال السعيد فيه من مطعم حلال رغيد عه الثر هم دعاة الجحود

« كنجميلا تر الوجود جميلا » فهو ثر بالحق والعدل والخي ما خلقنا لنفطم النفس عما ودعاة الحرمان منه ومن ينبو

#### سيازف العيد!!

شرتها جريدة البلاد السودية العدد ١٧٧ سنة ١٣٦٥ يقولها مرح الاعطاف والجيد استبرقا ، بين تدليل وتمجيد بسامة ، بين ترقيص وتغريد ألوانها : من هدايا أو تقاليد وأين منه عجى (١)غيرمودود ؟ ومفلس يائسين العمر منعيد ؟ كسيفة الصدر ، في أهل مجاريد

سيازف العيد ٠٠٠ يا بشراى بالعيد ! أبوه يلقمه حلوى ٠٠ ويلبسه وأميه تتلقياه بأذرعها وبيته معرض الالعاب ، مختلفا فأين منه يتيم غير مكتفل وأين منه وليد بين عارية وأين منه فتاة غير حالية

يراه\_رأي مغيظ\_طوع مسعود وقل لذى الجاه! غو ثانحومجهود وقل لذى الظلم: نصر انحو مطرود بالعيد من بيت مجدود لمنكود؟ ما أجمل العيد! الاعندمنتحس فقل لذى الوفر! جودانحو مفتقر وقل لذى الكبر: رفقانحو منكسر أما يرون رحى الأيام دائكة

خبزا قفارا وماء غــير مبــرود ومفلس ، يستعيضا خير تعييد ما بــين حامــد آلاء ، ومحمــود العيد في النفس ما طابت ، ولو طعمت فطب مع البؤس ما عادية وظن بالدهر تقليبا لانعمه : وأحمد مع النحس ما ربه أن يرد شفقا (٢)

أدال مــن حـال تنحيس لتسعيــد

<sup>(</sup>١) العجي ( بتشديد الياء ) فاقد الام (٢) مذكر شفقة ٠

#### يتيــم ؟ !

أب عجب في الوالدين ، فلقه أخو بسطة في الرزق فاعجب لهضمه اذا بشرته زوجه بوليده ٠٠٠ وأغفله من قبلة وابتسامة كذلك يلقى طفله فجر عمره فيلفظه من بيته ٠٠٠ غير راقب

على أنفه بصق الرجيم تأدبا حقوق نجيب ،ويله!فيمأنجبا ؟ تشاءم بالبشرى كظيما ،وقطبا عطوف كأن كان اليتيم المسيبا الى يوم تأتى عمره ضحوة الصبا من الناس مهما ضاع أو جاع معتبا

\* \*

یناشده ، والطرف عبران ، من فیم اتنبذنی من منزل آنت ربه ۰۰ ابی آیین مصربی ابی آیین مصربی و کیف مبیتی فی دجایعلی الثری و کیف معاشی فی نهادی علی الطروی ومن یشتری لی ملبسی حین ینتهی و فی دار من یلفی سیاتی مضجعا و من یتولی نقد جهلی فأرعوی ومن یتولی نقد جهلی فأرعوی ابی لا آسیا العیش ما بین معشری یظنون بی افکا جزیت عقابه

بری:أبی توبا اذا کنت مذنبا فکیف اذن آوی لمن لیس لی أبا أفی السوق لم متقلب أفی السوق لل متقلب وما مأمنی آویه؟انخفت مرعبا؟ وهل سوف الغی فیه ملهی وملعبا مزیقا ؟ ویکفی حاجتی ما تصعبا وفی مال من یلفی معاشی مرحبا ویهدی ضلالاتی ، فأحبا مهذبا رجیما بأرجافاتهم ومؤنبا حنانیك فاجنبنی عن الظن مرکبا

فما نهنهت مسن ظلمسه حسرة النوى فراغت اليه زوجه أم (خالـد) وتجهد أن يؤتى تفكر والد فما كان مسود الافاعيل دأب وهيهات أن تصغى لرقةشكوها

فودع حيران الخطى حجر أمــه تطالع في محبوبها خطو عائــر وتضرع: ليت الله فادى وليدها

الى السوق، نادى، والدعق ابنه فشب جهولا عيشه نول بذل ولم تكن الاخرى عجيبة (خالد)

ولا زفرة الشكوى ٠٠٠ وما زال مغضبا تشاغب لكنه كان أشغب سيسال : هل أغنى بنيهوأدبا؟ ولا باسم الآمال فيه مخيبا مسامع جبار الفؤاد ، فيحدب

مفزعة تبكيه حيا مغيبا وحبرة غريجهل العيش مطلب بها ،كيفما يقضى،ردىأوتعذبا

الى السوق حيث الابن يعتار مدهبا لما فيهمن حسن وما فيهمن صبا فما جاء موصولا بها كان أعجبا

#### نعيب ! !

أيها البوم فيم هذا النعيب رب لیــل دوی صراخك فیــه والنساء الضعاف عقلا ودينا هن يحسبن أن سرا من الغيب فيقلن : الخراب مصبح قوم آه لـو كنت طـير سعـد لما طا

ألشر؟ كما تريـد الـريــوب لم تنم فيه أعين وقلوب يتشاء من منك حين تجوب يجليه صوتك المرهوب أزهم منك في المساء تعيب ب لمسراك جونا المحسروب

## الوردة الشائكة!!

حملك يغرى العقل بالسبح في الهوى جمالك يوحى بالثناء لماهر ولكن سرافيك ٠٠٠ ينهش علمه اذا الوردة الفيحاء سيم صيانها وتأنف أنف الطيبين شميمها

فبادرة الوجدانأعذر في السبح أجادك تذكارا على بارىء سمح فؤادى ويمتاح المدامع للسفح بكف أثيم الكف تعجل للصوح ويرتد عنهاالطرف يبخل باللمح

أخى - وندائى هاهنا عطف آسف لهاتك بالذكر الاجل شجية وصوتك رقاص الترانيم حافز ووجهكوماض التقاسيم يطبى فليتك من حسن بوجهك باهر

على بلبل يستبدل الطين بالدوح -: محببة الترتيل بالسنح والبرح (١) عواطف مروي العواطف للنضح (٢) تغزل مكبوح التغرل للجمح وجسمك - للحسن السلوكي تستوحي -

الا اننى منحرتى فيك ابتغى ترى الله النبي التعلى الريد المولك الم

لديك بيانا سوف أطــويــه في جنعى:
محال على نبت الجـرافات في السفـح (٣)
فئيفت قطوف الباغ بالفلـح والقـدح (٤)
الى الفــرع ؟ أم مـاذا ؟ وويحك أم ويحى

 <sup>(</sup>١) كناية عن آيات الرحمة وآيات العذاب (٢) المرو : حجارة بيض تومض نارا (٣) نبت السيـول
 باسفل الجبل (٤) التشقق والتدود •

## شرق جـديـد ٠٠٠

(قلتها في نهاية الحرب العالمية الثانية ، وأنا نشوان بفرحة الامل في شرق جديد ٠٠٠ وقد أصدرت فئة نشوى \_ مثلى \_ مجلة أسموها ( الشرق الجديد ) نشرت بها هذا النشيد الوجيس سنة ١٩٦٤

حسبنا اليوم منك شرق جديد وحدتهم منا حس وسعود فغد الشرق سائد لا مسود أيها الغرب! ما خلى لا يعود لا يرى فيه سادة وعبيد فتساوت مطامح وجهود

## نعن الادباء ٠٠٠ (١)

مابالنا ننتضى الاقلام مشرقة بنافلا نرى عاملا بالرأى ، متبعا للاهدى المساكل ما تنفك غاشية حول تعذية و مابالنا نكتفى بالفحص في عجل دا فيا كبارا عليهم نيط مأملنا ولكم علينا الحلول الغر شافية صلكما قدرة التنفيذ عندكمو ف

بنهج (٢) ماغم من أهداف محيانا للنهج، مستيقنا اخلاص شورانا حياتنا ، فهي في التعليم أحيانا وغير ذلك مما منه شكوانا دون العلاج لمعلولات دنيانا وعندهم دوننا تحقيق مرمانا صدى مشاكلكم سرا واعلانا فالفعل معناكمو ، والقول معنانا

<sup>(</sup>١) نشرتها مجلة الصباح بمصر العدد ٩٩٤٠ (٢) ابانة ٠

# صلوات وتسابيح...

( مختارات مما قيل في التوجه الى الله بسرجاء أر قنوط أو علة أو هزيمة أو انتصار ٠٠٠ )

#### مع شاعر السماء! (١)

أيها الفائض فيها بالرواء أيها الساكب في مد الفضاء نورك الحالم حلم العقلاء أيها الرانى بعين الكبرياء أنا يا بدر كدنياك أريد مثلا أسمى لكون لايبيد لا يرى فيه بغاة أو عبيد فكرة تحقيقها جدا بعيد ولهذا ضاق عن روحى الوجود أيها البدر كلانا يعجب منه كيف البوم فيه تنعب (٢)

بحروب للضحايا تنجب

وبانات الاسارى تطرب

غير أنى منك منه أقرب

أيها اللاعب في حضن السماء

من عل ٠٠ تمقت استفاف البشر

فهی روح مـن جمـال تحتضر

فبلائى فيه أدهى وأمر

<sup>(</sup>١) نشرتها جريدة ( البلاد السعودية ) سنة ١٣٦٠ هـ

<sup>(</sup>٢) الضمير في ( منه ) عائد الى ( الوجود ) في صدر البيت السابق ٠

أيا الراقص ما بين السحاب . The second of حالى اللفتة للنجم العجاب ساحر الخطوةفي الكون الرحاب and the state of t عاكس الرقصة ظلا في الهضاب ليتنى مثلك في تلك السير ايها البدر ٠٠ ومثلي لا يحابي ليتنى أنشد في حفل الجمال سور العفة أو آي الكمال

وأرى عشاقه أزهى مشال من حلال الحب أو حب الحلال ومنى نفسى ، فهل من مستقر آه واویلاه من کنب خیالی أنا یا بدر شقی بحیاتی بين أمشاج سقاط الرعبات في مكان غارق في الترهات وزمان منذر بالفجعات انه فیك فقل لى یا قمر آه كيف الكشيف عن سر نجاتي أنت يا بدر أنيس بالنجوم وطروب بالسرى عبر الغيوم فاتخـذ منى رفيقا في النعيـم أتخــذ منك شريكا في الهمــوم ويراح الفكر مني والبصر وهنا أسلو عن الربع الشنيم

لا تغب عنى اذا الليل سجا وأثر حبى اذا الكون دجا ثم حدثني عما يسرتجى فأنا الشاعر ما قط هجا يلهم الاشعار وحيا أبلجا

فيقول الشعر يرزى بالدرر

ثم ماذا هل لشعرى من لقاء بك يا شاعر آفاق السماء بك يا شاعر آفاق السماء يا صديقى الفذ بين الاصدقاء يا عزيز الوصل ١٠٠ هل لى من عراء؟ اننى آسف أن حان التنائى

فالي عود التناجي يا قمر

## سعيد بظلم الناس ٠٠ (١)

سعید بظلم الناس لی بین والدی سعید علی الضراء ،حیث تمدنی اذا قلت آها من أذی رد عطفها : دعاؤك مقبول ، وصبری سینتهی وان أظلمت عینی تدارك والدی فیا رب لا شكوی لضر یمسنی غدا تتولانی بعقبی رضاهما

ووالدتی ، اذ یدعوان بنصرتی أبود ارشاد ، وحب أمومة سلمت ، وصبرا ، كل كرب لفرجة بنصری فعشت العمر دأبا لصدعتی خطای بتوجیه ودربی بشعله ولا ضیرمنخصم یسوی عسمعتی دفسا هون الشقوی باسباب عیشتی

#### ضعاك!!!

وأضحك لا ظنا بنيل رجيتى ولكن لعزم الخصم ألا أنولا يكيد صبورا للصبور فأينا سيجزى ختام الصبرخيرا مؤملا أردت صلاحا فاقتفانى مزلزلا خطاي ولكنى أبيت التزلولا ففي النفس الا بأس أن يهزم الهدى قليلا فخصم الحق يهوى وانعلا

<sup>(</sup>١) نشرتهما مجلة الساعة /١٢ المهرية بالعدد ١٩٢

## ابتهال في الحرب ٠٠٠ (١)

حادثات عظمى تشيب لهاالولد ان ۰۰۰ أفجع بحادثات تشبيب فات من دهرنا لهن ضريب وحروب مشبوية ليس فيميا دأبها الهدموالحريق يصيبالو يل فيها مسالم وحريب فالبراري من الجيوش حبالي مثقلات نتاجها التخريب والموانى بالمحرقات صخوب والاواذي بالغــوادر ملاي والمناطيد في الجواء يغول الذ اس منها غاز ويصلي لهيب والاناسى في مداها يعانو ن غلاء يمليه ربح معيب \_ بعد وقر \_ حقائب وجيــوب صفرت منهمو الايادي وخفت

\* ● \*

تلك يا من وصفت نفسك بـرا حالة الخلق في الحروب، فهـلا ويعـود السلام والخـير والنو ويوافي المرضى بسقـم وعـدم

ورحيما وقلت انى قريب تبدل الحال غيرها وتطيب ر، فيبيض ليلنا الغربيب وفساد الطباع منك طبيب

<sup>(</sup>١) نشرتها ( صوت الحجاز ) سنة ١٣٥٩ هـ

## عروس أحلامي ٢٠٠٠

( من قصيدة في ١٨ بيتا )

بعد عشر سنین من أیامی أتمنى \_ وقد خلت لى ثمان وحفاظ في ودها والندمام كاعبا ذات غـــيرة في هـــواهـــا وجمال فى وجهها والقوام وكمال في دينهـا وحجـاهــا لاحراما باسم الهوى والغرام أتبنى بها حالالا كرزوج رى عليها ، فقد كبت أقدامي رب هب لی زوجیی ، وأصلــح شبابی وهو قلب خصم لكل حرام ويكاد الغرام يطرق قلبي بهواها ، وحيه بالسلام رب هبلىزوجى وأصلحشبابي بضرام \_ والزوج برد الضرام ان في النفس شهــوة تتلظى لفتاة أنالها بالحرام لست أبغى نقع الغليل بحب ( ۱۳٦٠ )

## أنا حر !! (١)

لا ولا اقتيد في سبيلك جيدى أيها الحب: يا سفاه الرشيد يا شقاء الخلي \_ بعد سعود السارح في باحة الوجود المديد العقل ، يا محيى الليالى السود غشاء ٠٠٠ وعشرة للجدود أنا حر ٠٠٠ والحب شأن العبيد

أيها الحب لا طرقت فؤادى لا ولا كنت من هواجس فكرى ياهوان العزيزدون ارتفاق يا اسار الطليق ، يا قفص يا هموم الفؤاد ، يا ترهات أنت للجسم منهك ، وعلى الطرف فاعد قلبى ٠٠ فلا حللت بقلبى

<sup>(</sup>۱) من قصیدة فی ( ۱۸ ) بیتا سنة ۱۳٦٠ هـ

#### شکوی ۲۰۰۰

رباه! أظلمت الدنيا على ، فلا نوريضى ، ولا عدل ، ولاحدب رباه! ان فؤادى الغض صارخة به الكلوم السدوامى ، فهلو مصطخب رباه! أشكو اليك الظلم يوقعه وئيس بى من قنوطى للنهر أرتقب رباه! ما بليالى الانس لى شغف في حين مثلى موسوع له اللعب رباه! ان حياتى جد جاهمة في حين مثلى موسوع له اللعب رباه! حتى الشيوخ الرذل مارحة نفوسهم ولها في اللهو مضطرب رباه! فليك منك اللطف في قدر قد شئته لشباب حقه الحدب

( 1509 )

#### صــالاة ٠٠٠

أقول نحوك تفويضى وتعويلي يداك ، لا بالذى يجنيه تحصيلي تقواك سرا وجهرا في مفاعيلي رباه! انى بمل القلب، لا بفمى وأن لى الثقة العليا بما ملكت واننى منك راج أن تخولنى

## 

وذوى من وقد نيرانك غصنى لم يسبؤ في رأفة الرحمان ظني من ذنو بي ربما لم ترض عني ( ١٣٦١)

أيها الحمى لقد أحرقتنى أنا لم يضجر فؤادى منك بـــل فحنـــانيك ا<sup>~</sup>لهي ٠٠ واهـــدنى

#### مـريض ۲۰۰

مرضت فلم اسطع على مسرضى صبرا مرضت فقضيت الليالى ساهرا مرضت فابغضت الحياة لابنى مرضت فسيان السجى وسنا الضعى وسيانعندى آلخير انسمحت به مرضت فعاودت الاطباء جلهم فما جلبت نفعا معاودتى لهم مرضت ففوضت الامورالى الذى هو الله فاللهم رحماك بالصبا

فقد هد منی الجسم والفکر والصدا اقاسی علی ربوی الوساوس والذعرا فتی مادر فیما مضی الویل والضرا لدی وما أشجی کمثل الذی سرا ید الدهر أو أسدی الی بها شرا لعل بدائی أو دوائی لهم خبرا ولا صرفت عنی علاجاتهم ضرا بدائی وما یشفیهمنغیره أدری صبای فکمطولالسقام بهأزری

(1771)

## تضرعات ۲۰۰۰

شفاء لادوائی وفی سجداتی واثر انتهائی من أداء صلاتی وطرفی بکاء ، وفی یقظاتی یکاد لیذوی من لظی حرقاتی ولا بفتی حلو ، ولا بفتاة جمالا کما کانت ، وتسعد ذاتی

سألتك يا رباه في ركعاتى وقبل صلاتى أرتجيك وحينها وفي هجعات الليل والناس نوم شبابى وقد كان المشع نضارة وما حرقاتى من غرام بخمرة فهلا شفاء منك يكسو شبيبتى

( 1871 )

#### دائىسى ٠٠٠

دائى متى يدرى الطبيب دوائى أزمنت في صدرى فعن شفائى كنت القوي ارادة وعزيمة فهزمتنى ، وهدمت صرحهنائى لم أدر كيف دخلتنى وأنا الذى ما عشت غير محصن بوقاء لكن مرضت وكل طارق على قدر وكل سلامة بقضاء رباه ان شبيبتى بضراعة ترجوك الهامى بخير دواء

## ثـلاثــة آلام ٠٠٠

وماهى الاالربوضيق لىصدرى والاصداع الرأسعطل لىفكرى

ثلاثة آلام تنازعنني معا والا فتور العزم عوق خطوتي

## زعيم الطبيب ٠٠٠

تشتد أعصابی ویحسم دائی لارید بالخمر الحرام دوائی فیما نهانا عنه أی شفاء من علتی فبه عقدت رجائی تشتد أعصابی ویبرا دائی

زعم الطبيب بان بالصهباء فسرفضتها - وأنه المسريض - ولم أكن آمنت أن الله لم يجعل لنا آمنت أن الله سوف يقيمنى وبحرمة الله التي عظمتها

## سؤال لا جدال!

ألان كان منه فيك السرجاء ويجافى عن المنى الفضلاء!!

لم قلبى أيأسته \_ يـا قضاء \_ الاخساء يـوهبـون مناهـم

## في ساعة يأس ٠٠٠

أمانى أرسلنا الى الله حبلها دعونا وألحفنا الدعاء فالحفت وداعا أماني العذاب ، ويا ردى فما العيش في قوم تعاسر أمرهم

وراقبها منا على رجعها صبر! مطالا بناالايام، هل عندهاعذر! هلم الى نفس تجاهلها البشر وفرقهم خلف حنانيك يادهر

#### مــلال ٠٠٠

مللتك\_يادنيا\_وان لم أزل فتى خلت لي بعد الرشد ستأذابنى تمنيت \_والدنيالمثلى عروسة \_ أ أحيا على غيرالمراد ؟ ففى الردى سأصبر نفسى دون ريب ببارئى فلله \_ لا أهلى ولاذى صداقتى \_

على مثله الدنيا تعن وتكرم طلاب الهدى في مدها والتعلم لو أنى الى عرس الحمام أقدم مرادى اذن \_ على بمثواه أنعم وأستر حسى بالاذى لا أكلم شكاتى ، ففى ألطافه أتعشم

## منكـوب داء

ومستنكر في اصفرارا يخاله فقلت لربى: تبتلينى بخانق فقلت لربى: تبتلينى بخانق فأسهر نصف الليل صديان للكرى ويبهتنى البهتان من كل ناظر ألم يكفنى ـ يالائمى ـ أن علتى لي الله من منكوب داء مضيق

حصيل هوايات الصبا والتعشق من الداء ، يبلو مضجعى بالتارق (١) وأقضى نهارى فاترا غير شيق الى هيكلى الذاوى بعين الترفق عضال ، فترمينى بظن التفسيق طموح شباب واسع غير ضيق

#### بكاء ودعاء ٠٠٠

رب ان كنت قد كتبت على فابدل الهون مكرمات وصير رب وارفع رؤوسهم عاليات رب واجعل منهم رجال نضال

القوم خمولا وفرقة وصغارا فاقة العلم \_ في البلاد \_ يسارا وضع الاصر عنهمو والشنارا \_ لا ضلال \_ ٠٠ أعزة أحرارا

<sup>(</sup>١) كنت في هذه الفترة مصابا بالربو ٠٠

# أشت\_\_\_ات

( مُختارات مما قيل في مختلف فنون الشمر )

# من ثقب المجتمع

عجاب هى الارزاق ساعة تقسم فهذ وهذا فتى ضاحى الجمال، عفيفه ولك وذلك مقبوح به الوجه معجب بمد وذياك مسماح الشمائل ضائق به

م فهذا أخو مال وذلك معدم ولكنه داجى المعيشة أسحم بملبسه قوما ، وفيهم مكرم به العيش حتى أنه ليس يرحم

\* • \*

ويعظى المسرؤ بالفضل عن قوت عمره وآخر من زاد المساكين يحرم ويدرك مجدا خامل بيد أنه مشفعه فيه قريب معظم ويخفق في عقبى مساعيه عامل صبور على البأساء ما يتألم قدير على صنع العظائم ما ينى جهير بقول الحق ما يتكتم وهذا أديب مشرق القلب والحجى ولكنه في أعين القوم مظلم

\* • \*

يخاف ويرجو الله لا يتأنم يحب ويجرم يحب ويغوى من يحب ويجرم خلائق ربات الحجال تهندم وفينا شيوخ في الضلالة نوم مجاهيل أسرار على النقد تحرم

وهذا شباب عاقل غیر طائش وذاك مشیب طائش غیر عاقل ومنا رجال مؤلم أن تری بهم وفینا شباب خنث لانهی لهم ولله فیما استنه فی عباده

## انما المرء له ما حضرا ٢٠٠٠

من قصيدة في ٢٥ بيتا

عند ما أخلو لنفسى لارى فيكر الامس نحوى راسما شد ما آسى على دهر عصى (وحبيب) مارعى العهد ولا (وصديق) ما حمانى مشهدا (وحياء) سامنى فيوت الجنى (وقريب) أشبع القربى أذى (وبعيد) حمد الفضيل بنا (وحسود) قد درى مقدرتى

بلحاظ الفكر \_ ما قد غبرا من امامى وورائى صورا ومنى خابت وحظ عشرا قدر الود ٠٠٠ ولكن هجرا لا ولا غيبا ٠٠٠ ولكن خترا من حبيب طائع ما نفرا وسقاها ما سقاها كدرا ورعى الود لنا واعتبرا فى ابتداع الفكر لكن كفرا

لج (أمس) باحثا مستذكرا نصب عينى وضيئا عطرا انما المسرء له ما حضرا صور الماضى • وشاهتصورا حاضرى الاروع مما غبرا مقبل العيش بسعدى زخرا حالما بالغد بل مستبشرا انما المحد له من صبرا بید أنی بینما أغرق فی اذ أری (یومی) سعدا ماثلا هامسا منطقه فی أذنی فاذا بی صاحیا من نظرتی واذا بی راضیا مستعذبا واذا بی لامحا عن كثب وهنا أهجر طوعا خلوتی صابرا قلبی وعزمی صارخا

## في مرآة الماضي (١)

طفقت مراتع غابری تتنظر نشوی ، وجل صبای أزهر أنور

في سنهــوة للــذهن عما يحضر مثلت أمــامي بيضهــا تتأطــر

فـرأيتها ٠٠٠

والفكر يمعن في الخشوع والروح تعلم بالرجوع لطفولة العمر السريع وصرخت في سرى أقول هيهات القفول

أيام تلمذتي بدون بواسما وبدوت فيها بالسذاجة ناعما وعلى ثناء معلمي مزاحما صحبى ،وفي حبى لصحبى هائما

فــرأيتها ٠٠٠

والنفس يجرحها الملل والجسم تحرقه العلل والجسم تحرقه العمل والعمر يحصده العمل وصرخت في سرى أقول: أين المفر من الشغول ؟

<sup>(</sup>١) نشرتها جريدة ( البلاد السعوديـــة ) سنة ١٣٦٠ مـ

وهداى فيه ألى الاخاء الامشل رسمت بفاكرتي بوجه أجمل

أيام نعمائي بحبى الاول وجناى منه وفاء خل أفضل

فرأيتها ٠٠٠ والفض تشغله الفكر والعين يفجعها الاثر مما مضى ٠٠ فيما حضر وصرخت في سرى أقول: ويلاه من يومى المهول

#### آمنت بالعقاد ٠٠٠

انشاءت تحيه لكاتب الشرق الاكبر الاستاذ (العقاد) بمناسبة زيارته للمحجاز في شهر صفر ١٣٦٥ •

آمنت بالعقاد أبلغ كاتب نقادة لخواطئ وصوائب نحو الرشاد لحائر ولرائب وأسد تبيانا لاى مغالب فلأنت عقاد حبائل عائب لخواطر فضلى وغر مذاهب ومجامع الاذهان: رهبة راهب وأرن خطاب، وأبين كاتب

آمنت غير منافق ومكاذب يزهو بك الشرق الحديث بنهية أسلو بك السرال اسحر اخذة وحجاجك الصوال أدمغ حجة ان قلت: حلال مسائل واعب في شعرك الاخاذ فلسفة الهدى ولصوتك النفاذ عبر مسامع آمنت بالعقاد أفطن شاعر

#### رثاء مكظـوم!!

(أصم بك الناعى ، وان كان أسمعا )
انقب عن شعرى ١٠ بنفس أسيفة
ولاالنفس تسمهوعن تذكر سالف
تضوع بناذكراه غيبا ومشمهدا
بلاغة منطيق ١٠٠ وحجة عالم
وذوق أديب مرهف الحس والحجى
والطاف ذي كبر ١٠٠ وكبر أخي هدي

ولكن بى من فجأة النعى كاظمًّا فقل لىوللقوم الحزانى: عزاءكم ومن أسف أن الخليين من نهى

تكلم صيت العرب أو ما تكلما (ذكاء) مديد السبح في كل وجهة ( وفهم ) بليل الريب مسترسل السرى تزاحمت الاضداد فيه فأعقبت

قرأت لرهط عنه وهم مقلد ويسألنى رهط جلية ما أرى فقى نظرى ـ ان لم يشأ رأي هاتر ـ

وأخرس أنفاسا ، وان كان أدمعا فارتد ٠٠ لاشعرى كما كان طيعا بمحياك أعظمناه مرأى ومسمعا نقيم على طوبى مرائيه أضوعا: ودربة قاض يحسن الحكم مقطعا وطوق أريب جل أن يتضعضعا ويا رب علم حبب الكبر منزعا به ، ما ألذ الشعر فيها وأمتعا

ى كاظما أحمال قصيدى قاحم الفيض أسفعا عزاء كم على أنربع الفضل قد بات بلقعا من نهى وجدوى ٠٠٠ مكوث (١) في المتارف رتعا أبو العلاء لمعرى (١)

سواء، فماتنفك في العرب معلما و (حافظة) تؤوى فصيحاو أعجما و (عجز) أبى الا ألى الغيب سلما لنظرته في مأخذ العيش مشاما

وشبهة مخدوع ٠٠ فأغضيت مكرما أفلسفة عاف الدنا أم تألما أراه من الضراء فاض وأفعما

<sup>(</sup>۱) جمع ماکث •

<sup>(</sup>١) نشرتها مجلة الرابطة الاسلامية بمصر بالعدد / ٢٨ سنة ١٣٦٥ هـ

على الحس بالآلام أرسى فؤاده فأصفى من الاحلام مرجوة الجنى تصور هذا الكون ليلا جميعه تصوره صفر ألجمال \_ كأنه \_ تصوره للشك موحى، وللاسى تذوق أشهى أكلة في غــذائه تخيل أزهى حلة \_ في كسائه تمثل أقسى صخرة أفضل الورى تمثل أقسى صخرة أفضل الورى تفهم حد الله في جــرم سارق وأصدر نسل الخلق عن عنصر الزنا وسوى بموتاهم لدى ضجعة الشرى وألحد اذ ظن المحال بسبكهم وعمى عنه سر زوج وزوجة

وتضحكنى دعواه رحمة عاجر ورافة محروم على (الشهد) يجتنى على الطير مصطادا على الحوت مغرجا شكول من الوسواس مغبولة الغطى ولو أبصرت عيناه دنياه لم يقل ولو كان ممراحا لما خال كوننا ولو عاش كداحا لآت وحاضر على أنه مهما تجاهل دينه

وغرق فيه العظم واللحم والدما استقبل ٢٠٠ واستيقن العيش مغرما \_ كعينيه\_مدروس المعالم مبهما محابسه \_ قفر الهدى ، متوخما مهاجا ، وللسوءى خمارا موشما ضريعا ، وأحلى نهلة فيه علقما رقيعا ، وأجلى مشرق فيه أسحما وأفضلهم من مرسيلين ، وأكرما شريعة عار ٢٠٠ هازئا، متهكما ومرقبة الاخرى زجاجا محطما ومرقبة الاخرى زجاجا محطما فصور فردوس الزواج جهنما فصور فردوس الزواج جهنما

على (البهم) أن يشقى بذبح ليطعما من (النحل) أن يشرى ليشرب بلسما رياضة من يبغى متاعا ومغنما خلال حجى لو سلم ألامر سلما عن الخلق والخلاق زعما مرجما سواء به من ناح أو من ترنما لما بات روح فيه أكفر أشأما ففى أدب الفصحى أجاد التعلما

<sup>(</sup>٢) بتشديد الراء والثاء في كرم وأثم •

## ذنوب العر ٥٠٠ (١)

كيف لي بالقصيد يوحي لذهني نسمات تهب حرى فياويل وسلماء ربداء مثقلة الحم ونجوم غبراء تتبع بدرا ٠٠٠٠ ونهار كالليل لا تنشط الصح وذكاء \_ الحسناء في لغة الح تتشيظي على الوجوه فأعجب وبمثل الاشــوأك تنخس في الأ فعيون منوقدة الحرحسري ٠٠ وصيدور أنفاسهن لهاث وأنوف يسعن من حاصسات وتآويسه لسن الامسن الحسر ٠٠٠٠ تلك في البلدة الحرام ذن كل عام يجني علينا بأنكى ٠٠ لم كانت ــ ولا ألومك ــ تترى

وهو في الحر ذائب مشبوب ؟ بلادي بها وبئس الهبوب! ل ، عقيم الجنا ٠٠ ومغنى جديب حل فيه التثريب لا التشبيب وة فيه ، ولا الرقاد يطيب ب ـ سعبر نصل به ونـ ذوب بلهیب یرفض عنه صبیب (۲) قفاء نخسا كادت تلب ثقوب ووجيوه رواؤهن شحيوب وحلوم رشادهن سليب الريح سفيا تضيق منه القلوب وللحرر هجروهن نصيب وب الحر٠٠و الحرمذنب لايتوب وبأدهى مما جني لا يشوب منك فينا، باحر هذى الذنوب ؟

<sup>(</sup>١) نشرتها مجلة ( الرابطة الاسلامية ) بمصر سنة ١٣٦٥ هـ

<sup>(</sup>٢) بتشديد الضاد في (يرفض)

#### افك مدفوع

رمیت أخلك العف ، في عرضه السامی و أصوب ما أجحوه أنك ناضح فله و جئت تستفتی صحائف حاضری حبست صبای الغض لله درس ، أستقی فأی فتی لا یملا الجد یومه و كم أقدمت صوبی ( ظباء ) فمسنی فأكره أن تقتادنی سورة الهوی فأذكر نفسی وهی أمالة العلا غرام ، و تسهید ، و دمع ، و آهة

فوابؤس مرمي ويابئس من رام بما فيك مده مل ما فيك نبعة اجرام؟ وغابرتى ، أعظمتنى أى اعظام من المنهل الاقصى لأملأ أيامى يلم بأرجاس الصبا أى المام هواها مساس النود ٠٠ لامس اظلامى الى نيل ما يبذلن بغية اكرامى فأرتد طوع النفس عن المطمع السامى مشاغل - ادريها - عن المطمع السامى

\* 📵 \*

ستضحك عيابا علي حصانتي فأنت غريب اللب الاعن الهوى لباس هي الدنيا لجان ومحسن فمن كانعريان الحجي في معاشه

وترجم آمالی بخبل وآلامی هوی العیش تبغیه لذاذة آثام سیجزیهما بالعدل أحكم علام سیكسی بأخراه غلالة اضرام

\* 🔴 \*

مسروأة مداح نفسى لافدام من الشعر واستبقى عن السوء احجامى

وما أنا \_ لولا أن أتيت بظنــة عفا الله عما نلت منى بفاجــر

#### شنذوذ صيف

أيها الصيف فيك في عامنا الما كم تعودت شينا بسموم كم تعودت خنقنا بدجون كم تعودت أن تساقينا الماء وحرام أن نصطلى كل عام أيها الصيف أنت في عامنا الما مسترق نسيمه يبعث النشوة وبراد مياهه حلوة الرشفة ليله يقسر الجفون على النعس

في زمان يساق فيه الى الموت

أيها الغرب عشىت للحرب دون

ويصب الفناء فوقك «علم»

بحرور فيه العنداب الاليم ثل صيف بنا رؤوف رحيم فينا ، تموت فيها الهموم تشفى الهيمان مما يهيم هنيئا فتستريح الجسوم

ثل طابت نفوسنا والجسوم

لافحات كأنهن الجعيم

تتغشى ما فوقنا فيغيم

حميما نصلي به ونهيم (١)

زؤاماً عدونا المأزوم العرب يصليك في لظاها الخصوم ضل فيه الهدى وضاع النعيم ( ١٣٦٠ هـ)

وهذا البررد بنثال انثىالا

اذا هبت ذوائبها شمالا

عنيف الحر يشتعل اشتعالا

العباءة والعقال . . .

تحملت العباءة والعقالا ففيها الدفء من قر وصرد ولكن كيف أجملها بيروم

ترى الدنيا بما وسعت عقالا أحاول من قضائهما المحالا فأرقب في نهايته الهللا حمين عرب: ومالى (والعقال) فان نفسى قضيت العمر في حر وقرر أظن اليوم حين يمر شهرا

(١) نظمأ

حسين سرحان:

#### أحمد محمد جمال:

بحركما العباءة والعقالا عقال النفس أجدر أن يرالا يبادلك السباب أو النضالا من الاجناد: أن يقف امتثالا دعــا حــر الــزمان ولا تنــالا عقال الــرأس مأمــون ، ولكن وما أدنى العقــال لضرب عــاد وما أحــراه حــين يــراك غــر

## مصابرة العياة ٠٠٠

( من قصيدة في ١٣ بيتا )

في سكون الدجى وفوضى النهار أو هزيم الجهاد بعد انتصار الموت فيه ، وعند أمن العثار يح سواء وهدأة الاسحار حلام ، في روعة الخيال السارى حميلا \_ في ليله والنهار ( ١٣٥٩ هـ)

« كن جميلا تر الوجود جميلا » في رجاء الفؤاد \_ بعد قنوط \_ في هجير الشقاء حيث تخاف في قتام السماء ، أو هيجة الر في شرود الرقاد ، في فرع الا كن جميلا ،وكن قوياتر العيش

#### ملء الزمن!!!

أيها القاتل أوقات الفراغ لا تقل : أقتلها قتلة باغ

في سبوى تحصيل ما يرفعذكرك أن تولى ٠٠ انما تقتل عمرك

> وجميل ملؤها منك اكتسابا وخضوعا للحجي فيك اطلابا

لنشاط في النهى والبدن للهدى ٠٠٠ فالعمر ملء الزمن

وقبيح فوتها عنك التهاما فاقتبل نصحى انتواء فاعتزاما

للنداذات الشباب الفاجر فازدراء للفراغ الساخر ( ۱۳۰۹ هـ)

## أبي كل آمالي!

ابی کنت ما صلیت او طفت ارتجی اقدول لیربی: تلیك اولی مآمیل منی النیاس اشتات: تسیف و ترتقی و أعذ بها عندی رجییة جاهید

\*
أبى ! كنت اماسرت ابغى المقابر ا
وطافت بصدرى ريبة في رجيتى
وأرجع دارى راعش القلب الأنى
ولكن همسامن هدى الرب يطبى

أبى انها الدنياغرور\_وفاطرى تخاتلنا بالرجو تسدى رذاذه أبى كل آمالى اذا ما هجسن بى وساءلت أين الرجع من صوت دعـوتى

عزاءك: قال الناسلى ، فاجبتهم وما كاربى فقدى أبا سد خلتى فكل حبيب قد أعوض مثله ولو شئت أصدقت المديح، وانما

حیاتك طول كى تبر وتخده (۱) ولست أبالى غیرهاان تجهما و تدنو لذى جهل، و تجفو معلما! لیكرم بالحسنى أبا كان مكرما

تخصوفت أن آتى غدا ٠٠٠ ك ذائرا أأظفر بالتنويل أم لسنت ظافرا أراقب صدرا بين جنبيك زافرا الى الصبر احساسى فاصبر حاذرا

لقد قبحت في نظرتى ومشاعرى لتأخذنا في غيرة بالقواهر تناولها بالمقت فكرى وناظرى وأين أبى الاوابؤس أمسى وحاضري

عزائمى أن لاحول عندى ولا طولاً ولكن لحب فيه أعجز أن يسلى ولكن أبى لن أستعيض به مثلاً بحسبى مديح الناس أصدق أن يملى

٩ ذي القعدة سنة ١٣٦٥ هـ

<sup>(</sup>١) بالبناء للمجهول في ( تبر ) و ( تخدم ) ٠

## الذكرى الاولى لوفاة شاعر العرب الأكبر

سليم أبى الاقبال اليعقوبي حسان فلسطين

المن قصيدة في ٢١ بيتا قيلت لابئه توفيق أبى المحاسن

كغيرى ولأهذا القصيداتي قسرا وجاء فمي يغلي ففاض به شعرا رثیتك لا أبغی بمرثیتی فخرا ولكنه حـزن تلظی بخاطـری

\* • \*

فأنت أمير الشعر غير منازع فلا غرو لما مت ان جف روضه واظلم حتى لا ترى العين مسلكا وباتت به الاطيار عطشى لنهرها بل أطرحت أأو تارها حيث لم تعدوان عسيرا أن يرى الناس دوضهم

وقد فقت فيه البحر والنهر والفجسرا واصبح مافيه من الوردمصفرا اليه ، كأن لم يمس بالامسمفنرا وقد كنت في شدو القصيد لها نهرا ترىمنك نهيا في الغناء ولا أمرا يصير ـ بعيد النزدع في أدضه ـ قفرا

\* 🔴 \*

ومثل صلب الطبع لا يعدم الصبرا يكون لمنسيات والده ذكرا بنى العرب لا يولون تذكيره وقرا عليك وأرجومنك عن عجزه غفرا فابلغ أنى قلته لك في الذكرى

فصبرك يا توفيق فالخطب لم يهن ومثلك منطيق أخو عبقرية ومثلك سيار القصائد في علا فهذا عزائى فيه أشدوه آسفا وان كنت قد أرجأته عنك مدة

## من الاعاجيب ٠٠ (١)

وبالحب عيشها لا يطيب ومنه شقاؤها واللغوب وحنينا لهاجر لا يشوب ذنوبا عن مثلها لا يتوب

ه فناء فلا يكون عطوف

ه صدا وكبرياء عسوف

طالحا غيير صالح أو معيفًا

يفني ما سامه التسويف

عجبا للقلـوب لا تطـرد الحب عجبا للقلـوب تكلف بالحسن عجبا للقلـوب تخفـق شوقـا عجبـا للقلـوب تغفـر للحـب

\* 🔵 \*

عجب للجمال يعلم أحرا عجبا للجمال يوسع من يهوا عجب للجمال يدنى اليه عجبا للجمال يجهل أن الحب

بنيرانه الحرار اضطرابا فيوحى لدمعه الانسكاب ظنا وضلة وسراب

عجبا للغرام يضطرب القلب عجبا للغرام يطغى على الطرف عجبا للغرا ميسبح فيه الفكر عجبا للغرام بعد ٠٠٠ ترى الا

وقلوبا \_ تكون في الانسان وخلوا الجمال للنقصان غير قلبى فجد صعب عنانى ثميعا بهوان

عجبا للجميع - حبا وحسنا أيها الناس جاهدوا فيكم الحب أيها الحب لا أحبك فاختر أيها الحسن صل علينا قليلا

<sup>(</sup>١) نشرتها مجلة ( الساعة /١٢ ) المصرية سنة ١٣٦٥ هـ

# كبسرياء ٠٠٠

من ٤٤ بيتا قيلت معارضة للاستاذين حمزة شحاته وحسين عرب في قصيدتين لهما من نفس البحر والروى سنة ١٣٥٩ هـ

همس الهوى ، لم يكن من قبل يهجس بى ولا الحنين الى ذى رونق حسن أو كان كالزهر اذ يفتر مبسمه أو كان في ناظريه البيض مرهفة أو كان اما خطا فالغيد مخجلة

ولاسمادير حسن حاكها الشعف في وجهه الصبح يكسو خصره الهيف وخده الورد من توريده يجف في ومضها الفتك بالنظار والخسف من خطوه، وغصون البان تر تجف

ولا صداقة من في طبعه صلف في فعله الموت أو في قوله الجنف

كلا ، ولا السير في ركب لمنتفخ ولا الخنوع على أمر لـذى رهب

※ ● ※

لكننى كنت اما جاءنى دنف يشكو حبيبا له مازال يعتسف ألومه ٠٠٠ ثم لا يلفى لدي له عونا ٠٠٠ ولاأنا عن تشريبه أقف وكنت اما أرى المهجور متبعا حبيبه حيثما يسعى وينعطف أرخى محياى ضحاكا على سفه في الحب لاندم عندى ولا أسف

## مصير الرياض المغفلات 000

على وجهة حتى تبرأت من جنبى لذكراك يغرينى بمطمعة القرب ومسعلى نعدو البحث عن غائب مصبى على، فما باليت بالكشف و الحجب مصير الرياض المغفلات الى الجدب و نافحة الريحان صافية الشرب

أبيت أريق الجنب ليس بهادى، وأصحوا على رغم الكلال بطائف نهادى على ذكر ٠٠٠ وليل على رؤى الى أن قضى رفع الهوى منزل الهوى فقل لدعاة الحب هذا مصيره كأن لم تكنفي أمسها ذات بهجة

#### معدلة الاقدار ٠٠٠

بما يزور من طهر ويصطنع بكرل سيئه راء ومستمع خدلا لها الرجس، فانظر كيف تختدع علما أصون به عرضى وأرتفع قلوبهم ٠٠٠ سعدوا في العب أو فجعوا جبارها ٠٠ ثم أرضانى ٠٠ فلا جزع والحب متصل حينا ومنقطع فلست أسأل أن ضروا أم انتفعاوا (١)

وقلت أبغيه خل العمر، عن غرر حتى اذا مربعض الدهر زودنى قالوا أخاك سمير الكأس مقترف فبئس ما بان من سر! ونعم به كم بت لا أعذر الخلان سادرة فتلك معدلة ألاقدار كافأنى وفيم أجزع والايام دائلة ساعدر الناس ان حبوا وان حرهوا

<sup>(</sup>١) بالبناء للمجهول في ( اسأل ) و ( ضروا ) •

## طيب وخبيث!

ومن عجب ، تعنى به وهو يعبث تطيب عفافا في الهوى وهو يخبث على موثق يعطى ولا ما يحدث فحبك لو فكرت ما كان يحدث

مكانك !من هذاالذى عنه تبحث أترجو ودادا من فتى غير صالح خليع رقيع ٠٠ مائن غير آمن وما هو في حسن فريد لدات

## الصاحب الابى !

لعهدی حتی لم یعد وفق مطلبی ولیس بمصداق الوداد مهذب وفی عهده العتبی أنا الصاحب الابی ولفتة مستغو ، وزلفی مرعب تحملنی ذکری هوی لیس معجبی (۱۳۹۰)

ویا قلب تدری غدره وخداعه ففیم هواه الیوم بعد مطاله لقد سمتنی یاقلب فی حبه الاسی پر اودنی منه مرور وبسمه رویدك یا هذا أحولین لاتنی

## ألم الوحدة ٢٠٠٠ !

قلبى الصغير ، بلا رفق ولا لين منهم بجنبى أدعوه ويدعونى ليلا ، ولا أحد منهم يسلينى • خلوا من الانس في كل الاحايين! ( ١٣٦٠) یاحظ، جشمتنی الآلام، صاهرة أولئك الصحب ٠٠ آه لم يعدأحد ولم يعد أحد منهم يسامرني تفرقوا كلهم آه، فعشت هنا

يا صاحبي في مدى عام خلافأتي ياصاحبي في مدى عام عرفت به ياصاحبي في مدىعامزكوت به يا صاحبي فسي مسدى عنام بآخسره والوعتا لانقلاب فيك باغتنى فمن حصيتعفيف الذيل ذي خفر ما قيمة الحسن انلم تغرعفته في ذمة الله عام كنت فيه فتي وكنت فيه أخاك الفرد متخذا وللشياطين في تأريخ لعنتهم هجر بهجر ۲۰۰۰ (۲)

اذكر فما زلت مذكارا لسالفنا أيام كنت بلا خـوف تكاشفني هجرتني اليوم عمدا غرمكترث وأن لي كبرياء دون حطتها

وان وديك ما صاحبتني شعفا

الصديق الاول٠٠٠

قسما ما استطبت بعدك عبشا ذكرياتي وذكرياتك ذخري

غدا سوف لا يشجيك شعيري ولا فمي ولانظرات الشوق تجزى بمثلها

عام بسرؤياك - بل ذكراك - يؤسيني مثل الملائك طهرا ، والرياحين نفسا، فكنت لنفسى خير مخدون أدّلجت فيه إلى حزب الشياطين خلال عامين من طيب الى طين الى غنيج خديج العرض مأفون على الهدى كلذيعقلوذيدين؟ عفاف حسنك قبل الحسن يسبيني منك الاخ الفرد \_ في جهـري ومكنــوني عام بهصرت من حزب الشبياطين

أيام صحبتنا ٠٠ساعات نجوانا بذأت نفسك أفراحا وأحزانا بعدى ٠٠ ولم تدرأن الهجر رأيانا هجر الصديق ٠٠ فهلا زدت هجرانا فان تغب صلفا فالكبر شأنانا (1409)

ياً صديقا قد طاب بعدا وقربا

من هناء ألشماب قسلا وغسا

( ۱۳٦٠ )

يهاديك بالتسليم حين تمر بي لَّـدي مَركبي الْعَـود مَركبي لَلْعَـود مَركبي الْعَـود مَركبي ( ١٣٦٠ )

<sup>(</sup>١) من قصيدة في (٢٤) بيتا (٢) من قصيدة فـ! (١٥) بيتا

## أخـوانيــات

#### إلى أخ غاضب

لامری فی دمعتی وابتسامی و دعاب قصدت لاستجمام المیدی مین عیشد وسآم ۰۰ فماذا یصیب منك ملامی بوجهام بوجهام

يا أخى الذى ظننت بك الشرك خيب الظن أن غضبت لهنزل مذهب الجد في الصداقة مفض سماء فيك المعروف من أدب الود غير أنى كما أردت سألقاك

#### الى أخ غائب:

مند عام ، فأساقيه الحنين للقانا لكن الدهر ضنين بمعاد الوصل بالخل الامين !

ها هنه كنت بخلى ألتقي ها هنه كنه ترجعه ألما والمحتلمة المان كنه والمحتلمة المحتلمة المحتلمة

#### الى أخ نازح

وتحيات آسف ذات صدق ينقضى سبحها بجدول عرقى لعهود الشباب أقدس حق لك ما شئت من حرارة شوق ذكرياتك لما يا شبابي ويا شبابك صونا

#### الى أخ راحل

بلغ لمصر تحايانا مضرجة وعد بخير ، وفي شدقيك منبثق

بادمع الشوق والذكرى لمغناها من الرواية عن أخبار دنياها

#### الى أخ عاتب

عفا الله عمن ظن غدرى بعهده وما زال ايمانى شديدا بوده فما ذاك الا بادر العتب هاجه أليس عتاب الخل يبقى ولاءه

على حين لم يبرح ودادى باقيا وما فتئت فيه تقاتى غواليا لذنبك طول الحلم لاشىء ثانيا ويذكره بالعهد ان بات ناسيا

## هواجس ٠٠٠

#### ايمان الحب كفر:

أقول لنفس حين كذبت ظنها على الرحب من يدنو رجاء مودة دعاء بدعه:

رأيت عينيك حمراوين من ألم رجيتي تلك ،فارج الله عافيتي حيران مع هاذل:

حيران كيف زعمت أنك واصلى أن كنت في هــزل فغفــرا انما نسيان :

نسیتك عمدا اذ تبینت أننی فلا نظرت عینی ، ولا اشتاق خاطری

رشادك هذا الحب ايمانه كفر لدينا ومن يأبى مودتنـــا حــر

عافاك من ان يشاً عافي تباريحي من الهوى لمنوع الوصل ١٠٠٠ ممنوح

ودا ، فلا ألقاك غير مماطلي أذنبت اذ صدقت مزعم هازل

سأجزى على وديك خدعة زائغ اليك غدا٠٠ كلا ولست ببالغي

## أنا اللوم!

یا صاحبی کیف تفشی ؟ سرا أمنتك فیه ؟ أما رعیت اخاء ؟ یا طالما تدعیه!

\* • \*

أنا الملوم وحسبى ملام نفسى لنفسى فلسو كتمتك سرى لما فشا منذ أمس

※ 📵 ※

تالله سـوف أغطى عـلى أمـورى بقلبى فنعـم قلبى حفيظـا لهـا وليس كصحبـى

\* • \*

وسروف أخشى صحابى كخشيتى لعداتى فرب نكبة خل أربت على النكبات

\* • \*

هذا الزمان ضنين بأصدقاء كرام يحمون أسرار قلبى ويحفظون ذمامى

**※ ● ※** 

وسرف أحیا ضنینا بباطنی کرمانی سری اذا جاز صدری فشا بکل مکان

## راحل ٠٠ الى مصر!!

قلت للفلك \_ وهو يجهل أني أفتدرى بما سألقى من اللوعة أو يعود الخليل حمل ذراعيه أيها الفلك لو علمت بمن تقصيه أنا أصفيته بودى وأصفانى كل يوم ألقاه يوما طروبا فمن المستعاض ؟ من لشؤونى أنا أدرى الا مثيل لمن أرحلت لحرام على الزمان بعيد الجمع غيرأن المنى الحسان وقد جشمنه

ثاكل صاحبى عليه حميلا من بعده زمانا طويلا الاماني حصلت تحصيلا عني وبي وبي رحمت قليلا كدابي فلم يغش فتيلا وغضوبا يوما ضحيأو أصيلا وشجوني ؟ اذا نشدت المثيلا أسلوبه الصديق النبيلا يقصى عن الخليل الخليلا الظعن قد تجيز الرحيلا

\* 🕒 \*

تـذكــر مـرادك المـأمـولا مستفيضا وللمتـارف نيـلا أمـلا للبـلاد فيـك جميــلا

\* • \*

اذا أبت شارة لن تدولا تنفك عنه محاسبا مسؤولا رعاة الميشاق رهطا قليلا فيه قلوبهم تغفيلا وهم الجوف لو بلوت العقولا فعزائى أنى سألقى بك المجد واحفظ العهد ما استطعت فلن كم خبرنا من الرفاق فألفينا يكسب النأي والغرور بماأوتوه وهم الدون لو فحصت مناهم

#### لسسات

\_ 1 \_

كصبى يتجمــل كفتاة ليس يخجــل!

ليس ما يخجل طرفي يتثنى فىي خطاه

**- 7 -**

بالأسى غير قليل ولائي ، وجميلي لي لي المال الخليل المال الفليل الى رهبط الفسيل الماليل جميل الماليل ا

لیس ما یغمر نفسی کامری أصفیته محض و أزحت الستر عن قلبی فاذا الغرادر ینفض یفتری کلل قبیر

- 4 -

كغبى يتشاعسر ويباهى ويكابسر والطوايا والمساعر وأخى لؤم وهاتسر

ليس ما يبعث غيظى بقصيد الغير يزهى لو بلوت العقل منه لا ترى غير جهول

مثل قــزم يتعملــق وجهول يتحـذلـق وكسيح يتسلـق وهـو بالخفيـة أليـق

لیس ما یضحك نفسی و أجشس یتغنیی وخفیض یتسامی وشتیم یتحالی

## استغواء مردوع ٠٠٠

أجل يتراءى في محياك ما يبدى ولست ببرهان على كل ذى صبا تفارق نهجانا : صباك موزع وآليت لمأرض الصبا غير منفق

بقية حسن كان يستاره السعدى ومافي الصبا البدول من أسوة عندى كما شئته ما بين أروع أو وغد لعلم وحلم بغية الحمد والمجد

#### صديد الشعر ٠٠٠

تقيأت شعرا لو تقيأت منتنا ولوشئت كيلامشبها لاستطعته

دما أو صديدا كان خيرا وأجملا ولكنني آليت أن أتفضيلا

## محاورة شعرية ٠٠٠

#### حسين سرحان :

أراك تطوف بالبيت العتيـق فقـل للـه ان ناجـاك يـومـا وان الدهر مـذمـوم القضايا أيتـركنا لاحـزان ثقـال ٠٠

#### أحمد محمد جمال:

رشادك \_ ما يضيق العيش لكن فيمن - ويل قلبك - أن ربا وأد اليه - في اخبات روح فشم العيش تحمده طهورا وثم ( التيه ) يمخض عن دليل فطف للفور بالبيت العتيق

وتكثر من صلاتك \_ يا صديقى بأنى في حياتى كالغريق وأن العمر كالقفر السحيق بلا طلب ولا سبب وثيق

جحود النفس يفضى للمضيق يدير الكون أرفق من رفيق حقوق الطوع عن وعى مفيق وثم العمر كالزهر العبيق وثم (الليل) يسفر عن طريق وأكثر من صلاتك \_ يا صديقى

## أيتام ٠٠٠ (١)

#### ميقات الجمال

معاطفة

ذجس ۰۰

إلعمل العمل

اذا أنت لم ترع الهوى فيمسهد شارة النفاق

تكيد لنا اذا ما غبت عنا في جنازة

ينوحون لا يــدرون انك ممتط

يا أيها المحرون انى واجد

أيها الماضي أما تمنع عني

قد قيل ما قيل عن آبائك الاول

بليك فارقب مطلع الفجر ( يا بدر )

ونابك ان بدوت لنا ترينا

جو أدالمنى حيث الثرى مرقد رطب

ما فيك في من الضنى ومن الاسى

طيف لذاتك أن يطرق ذهنى!

فما انتفاخك منقول بلا عمل ؟!

<sup>(</sup>١) اليتيم في عرف العروضيين هو البيت المفرد

#### أنانيات

روی أن عبد الملك بن مروان ذكر لجلسائه يومابيت نصيب :
أهيم بدعد ما حييت وان أمت أوكل بدعد من يهيم بها بعدی
فكلهم عابه فسأل عبد الملك أحدهم كيف يراه أن يكون فقال :
أهيم بدعد ما حييت وان أمت فواحزنا من ذا يهيم بها بعدی
فاستهجنه عبد الملك وسئل كيف يراه هو أن يكون فقال :
أهيم بدعد ما حييت وان أمت فلا صلحت دعد لذی خلة بعدی
فكان أشعر الثلاثة بحكم الجلساء .

أما أنا فأرى أن يكون البيت هكذا ٠

أهيم بدعد ما حييت وان أمت فلا عشقت دعدولا عشقت بعدى

#### دعاوی ۲۰۰

على ألسنة خمسة من أصدقائي الاقربين

#### \_ 1 \_

في جبيني معنى الحصافة لما عا وفيه دلائل العبقرية

#### - 7 -

ان خدي منبت أقحوان وحلال لكم شميم الاقاحي

ان وجهى في صفحتيـه بيـان عن غرامي وعن شقاء غـرامي

حسب رائى ان طرفي يسبى قلبه ان رنا الي بطرفه

ان شعری کاللیلستر علی السا ری ووجهی منور کالسراج

## أكذوبة قلبي ٠٠ (١)

(ألست وعدتنى يا قلب انى) اذا ليلى اخفتها الغيوب تغيب وراءها يا قلب لكن (اذا ما تبت عن ليلى تتوب) (فها أنا تائب عن حب ليلى) فقد أحدقن بى فيه الخطوب وقد عاهدتنى السلوان عنها (فما لك كلما ذكرت تذوب)

## خداع النفس ٠٠

( تشطير لبيت من شعر شوقى أمير الشعراء )

(اكذب نفسى عنك في كل ما ارى) وأهزأ بالواشى اذا جاء يوقع أصم لدى لغو العواذل مسمعى (واسمع اذنى فيك ما ليس تسمع) ( ١٣٥٧ هـ)

<sup>(</sup>١) كان هذا التشطير باقتراح الصديق الشاعس الفلسطيني الاستاذ ابى المحاسن اليعقوبي في موسسم الحج سنة ١٣٦٠ هـ

## أشعار من الغرب

هذه صوائب من أفكار لادباءغربين ، أعجبتني فنقلتها عن الانجليزية بتصرف كبر في الاسلوب، مع الاحتفاظ الشديد بمعنى الفكرة ٠٠٠ على ما فهمت منها ، ولاني أشك في صواب النقل اثبت الاصول فيما بعد ، ليقارن القراء بن مفهومي منها ومفهومهم ، فان اتفقنا ، فذلك من توفيق اثله ٠ والا فلى فهمى وحجتى عليه ، ولهم افهامهم وقد تكون لهم عليها حجة! وأنا قبل ذلك وبعده قانع بما قدمته للقراء من آراء صوائب بعربيتها ، اما أن تكون محرفة عن انجليزيتها بعض التحريف أو كثيره ، فأمامنا مجال الفهوم المتعددة والتاويل المختلفة ، التي لمينج منها القرآن الكريم ولا الحديث الشريفولا أشعار الحاهلية ، ولا أشعار العهود التالية لها ٠٠٠ وانها لعربية إواننا لعـر ب !! فكيـف بلغـة أجنبية عنا لها بلاغتها الخاصة التي لا نعرف من أسرارها الا القليل ؟!

## الأمسول

- (-) Art, glory, freedom fail, but the nature still is fair
- (-) Defend your reputation, or bid forewell to your good life for ever.
- (-) How poor are thy that have not patience!
- (-) Love all! trust a few! do wrong to none.
- (-) Sweet mercy is nobility's true badge.
- (-) Beneath the rule of men entirely great: the pen is mightier than the sword.
- (-) Search not to find what lies deeply hid, Nor to know Thingo whose knowledgl is forbid.
- (-) Friendship of itself a hoby tie, is, made more saired by adversity.
- (-) Afool always wants to shorten space and tine, a wiseman wants to lengthen both.
- (-) Life is not so short, but there is always time enough to courteoy.
- (-) Let us not strive to rise too high that cue may not fall too low.
- (-) Know that must trust andhope nad neithes doubt ourselves, nor doubt the gond in one anather.
- (-) The path of a good woman is indeed strewn cuith flowers, but they rise behind hersteps, not before them.

## أشعار مين الغيرب (١) الجمال الخالد

وما نبتنى ـ وهما ـ من الجد والفن ومتعتها الجرداء من خدعة المين بيرون

یزایل ما نهذی به من تحرر علی حین تستبقی الطبیعة حسنها

#### الانسان

ألا ليت عقلي لا يجلي الحقائف اذن كنت ممن يجهلون الفوارقا مازنت

أرانى ضحوكا فينة ، ثم ناحبا أأشقى بعرفانى الفوارق، ليتنى

## السوداع

، ويذكى اذا أراد الحريقا ويبدى ما كان منه حقيقا كول نســم يطفىء الذبالــة ان شا كوادع لــزائف الحب يطــويه

## انكار المساضي

على الناس،قد أعلته حريةالقول وثور في الاخلاف شكواه بالمثل ولم يرتضى حرية القولوالفعل هوفر

ومن عجب التاريخ : كل مملك فثار على الاسلاف يشكو اعتسافهم فلما ارتقى الكرسسي انكر امسه

<sup>(</sup>١) عن الانجليزية بتصرف

## حك\_م

اذا بت يرعى في حملك ويستقى (١) ولا تتخذ أيا لظلمك مرتقى اذا كانمسماح العواطف مشفقا يظل عديم الصبر: أفقر، أضيقا شاكسبير

معاليك ودعها الى غير ملتقى أحب الورى كلا، وثق في أقلهم وأى نسيب: كاذب الفضل ماخلا وليس فقيراضائق الثوب مثلما

## الوفاء

تباركه البلواء قدسا الى قدس درايدن

صداقة من أوفى : رباطمقدس

## الستـر

أرح واسترح من فضح ماعز فضحه فما كان ممنوع الحمى ليس يغضع

## القسلم

وأبلغ من سيف يراعــة كاتب على عهدمن يرعى اليراعة والكتبا لايتون

<sup>(</sup>١) بالبناء للمجهول في يرعني ويستقى ٠

#### أشتات

تدابير دنيانا تشف براشد مـن العيش نسعى لأحـل اكتشافـه شاكسبير من الخير لو تقوى المنى لاغترافه واعلم في نفسى وفي الناس منبعا دکنز لأعلى فلا نخشى سريع انخسافه كفي مبلغ في المجد ليس بصاعد سكيلر فاوجب منه فعل ما هــو ممكن وأن يك حقا علم ماهــو صائب راسكن ويرجو حكيم لو يطول ويزمن يحاول فوت العمرفي اللغوجاهل واسكن منادح من تحصيل ماهو أحسن وفي العمر \_ لولا الضيق في فكس غافس \_

فتاتك يفشى خطوها نفح زنبق

ولكنه في خلفها لا أمامها

## مع قمر خسيف ٠٠٠

أن عراك الخسوف ليلة أمس فحديث الخسوف يجرح حسى أدن منى بالنور واصغ لقولى دره الحب ٠٠٠ هكذا شاء عقلى

یا نجیی باللیل کم غم نفسی آه خلل ادکاره عن کلینا یا نجیی باللیل ان جاء لیلی أدن بالنور من فؤادی فقد غا

## مرکب عنید ۲۰۰۰

ويعبث في أذيالها خاطر الصبا عنيد على حب الخرائد مركبا سوى العلمان ألعلم أفضل مطلبا أحاذر ٠٠٠ لا أصبو فما فاز من صبا من اللهو تقضيها لغيرى فيطر با ولا ساغلى الا الضنى فيه مشربا تبدت وفي أعطافها يلعب الصبا تناشدنى حبا ٠٠ ولم تدرأننى وأن فؤدى ليس يصبى شعوره وأنى وان لم يذوغصن شبيبتي فقلت لها: سيرى الى حيث حاجة فما لذ لى الا هوى العلم مطلب

## بيضة ديك ٠٠٠

( من قصيدة في ١٥ بيتا )

هناء الصباحتى عدتنى أطايبه صفت لشبابى في مداهامشاربه بريئا تناجيه ، طريفا تلاعب دراكا ٠٠٠ وحسبى دابر لا أعاتبه

ویا (حظ) کم ناو أتنی ، فحر متنی بسمت معلی طول العبوس ما بلیلمة عرفت بها ربعا لطافا طباعه فیادیك لمو أنصفت أردفت غیرها

مطابع الفتافة بمحت